

Pla d'Educació per a la Ciutadania Global 2024-2028

Àrea d'Igualtat
i Ciutadania

Servei de
Cooperació



Ajuntament
de Rubí

Amb el suport de:



Diputació
Barcelona

Índex

*	Sigles i acrònims	4
*	Taules gràfiques	5
*	Presentació	6
01.	Marc de referència de l'Educació per a la Ciutadania Global	7
02.	Diagnosi de l'Educació per a la Ciutadania Global a Rubí	11
	2.1. L'Educació per a la Ciutadania Global a Rubí (2021-2023)	12
	2.2. Treball de camp amb actors clau	16
	2.3. Conclusions i propostes	18
03.	Pla d'Educació per a la Ciutadania Global	22
	3.1. Objectius, àmbits estratègics prioritaris i principis	23
	3.2. Desplegament i instruments pel seguiment i avaluació	25

Elaborat per
Montse López Amat
Consultora externa



El Pla Local d'Educació per a la Ciutadania Global és una eina per generar consciència crítica entorn a les vulneracions de drets humans i compromís solidari entre la ciutadania de Rubí. Aquest document reuneix les diferents eines a disposició dels veïns i veïnes de la ciutat per entendre el món actual, reconèixer la interdependència entre allò global i allò local, i prendre part activa en el seu desenvolupament sostenible, equitatiu i pacífic.

L'Educació per a la Ciutadania Global (ECG) busca fomentar processos d'aprenentatge significatius on les persones són coneixedores de les desigualtats i injustícies i al mateix temps estan disposades a contribuir per combatre-les des de les seves capacitats. És una palanca per a la transformació de la societat a través de l'empatia, la corresponsabilitat i la transversalitat.

Des de l'Ajuntament fa temps que treballem en aquesta direcció i ho hem fet sempre amb la col·laboració de les entitats solidàries i la comunitat educativa. Aquest pla és resultat d'aquest bagatge i estableix quatre eixos de treball: promoure la integració de l'ECG als centres educatius mitjançant metodologies participatives i socioafectives; impulsar el treball en xarxa entre entitats, territori i administracions; potenciar la transversalitat de l'ECG dins de l'Ajuntament i apostar per una comunicació transformadora. Aquests eixos es desenvolupen entorn de tres àmbits relacionats amb els Objectius de Desenvolupament Sostenible (ODS): la pau i no violència (ODS 16), la igualtat de gènere (ODS 5) i el desenvolupament sostenible (ODS 11). Aquests àmbits es consideren estratègics i prioritaris per a la localització de l'Agenda 2030 a Rubí i per a la construcció d'un món més just amb el conjunt de la humanitat i del planeta.

Ana María Martínez Martínez
Alcaldeessa de Rubí



ACCD	Agència Catalana de Cooperació al Desenvolupament
AAVV	Associació de Veïns i Veïnes
AFA	Associació de Famílies d'Alumnes
AHE	Ajuda humanitària i d'Emergència
ApS	Aprenentatge i Servei
CD	Cooperació al Desenvolupament
CMC	Consell Municipal de Cooperació de Rubí
CPD	Coherència de polítiques per al desenvolupament
CRP	Centre de Recursos Pedagògics
DDHH	Drets Humans
DIBA	Diputació de Barcelona

ECG	Educació per a la Ciutadania Global
EF	Educació Formal
EFN	Educació No Forma
EI	Educació Informal
EpJG	Educació per a la Justícia Global
ESO	Educació Secundària Obligatoria
FCCD	Fons Català de Cooperació al Desenvolupament
FODA	Fortaleses, oportunitats, debilitats i amenaces
ODS	Objectius de Desenvolupament Sostenible
ONGD	Organització No Governamental per al Desenvolupament
ONU	Organització de Nacions Unides
PDCP	Pla Director de Cooperació per al Desenvolupament

Sigles i acrònims

Taules gràfiques

Taula 1

Pressupost i despesa executada de CD i d'ECG de l'Ajuntament de Rubí (2021-2023).

Taula 2

Pressupost i distribució de la despesa executada d'ECG de l'Ajuntament de Rubí (2021-2023).

Gràfica 1

Activitats d'ECG de la Guia Educativa de Rubí executades en cada nivell educatiu (últims 3 cursos escolars).

Gràfica 2

Resultats generals d'avaluació sobre ECG als centres educatius de Rubí.



Aquest document de Planificació Local d'Educació per a la Ciutadania Global (ECG) 2024-2028 és fruit d'un procés participatiu amb actors clau del municipi impulsat per l'Ajuntament de Rubí amb el suport de la Diputació de Barcelona (DIBA) per tal de millorar les accions d'ECG, i alineat amb el Pla Director de Cooperació per al Desenvolupament del municipi 2022-2026 (PDCP).

Un dels objectius transversals del PDCD vigent és generar consciència crítica a la ciutadania sobre les problemàtiques entorn de les vulneracions dels drets humans i la justícia global. Aquest Pla d'ECG 2024-2028 és alhora una brúixola i un mapa per tal d'assolir aquest objectiu transversal, definint quatre objectius específics que es desenvolupen en línies d'acció i activitats d'ECG, i identificant el seu cronograma, les aliances estratègiques, els indicadors d'avaluació i els instruments pel seu desplegament.

Les propostes, juntament amb els àmbits estratègics prioritaris i els principis i enfocaments de referència, s'han definit a partir del context local i global i del mandat de l'Agenda 2030 i els Objectius de Desenvolupament Sostenible (ODS), així com de la realitat i potencialitats que presenta el municipi i de les reflexions i opinions generades durant el procés participatiu de planificació local.

Aquest procés s'ha desenvolupat en 3 fases: recopilació documental de la trajectòria d'ECG a Rubí (abril-juny 2023); treball de camp (juliol-desembre 2023) amb la participació de diversos actors clau de Rubí; i treball de gabinet (gener-abril 2024) per tal d'analitzar i sistematitzar les dades, elaborar una diagnosi, unes propostes preliminars i un document final de Planificació d'ECG (2024-2028).

Els actors clau que han participat són: les entitats solidàries del Consell Municipal de Cooperació de Rubí (CMC), les entitats col·laboradores de sensibilització i educació, els centres educatius i els diferents serveis municipals que treballen en àmbits vinculats a temàtiques d'ECG.

Per l'extensió de la diagnosi de l'ECG s'ha decidit considerar-la com un document amb identitat pròpia, "Diagnosi de l'ECG a Rubí", on es detallen els objectius, la metodologia i els resultats del treball de camp i s'inclouen annexos complementaris i bibliografia i webgrafia.

En l'apartat 2 d'aquest document del Pla d'ECG s'inclou una síntesis de la diagnosi. Les propostes preliminars van ser presentades davant el CMC de Rubí en la sessió del 17 d'abril de 2024.

Presentació

Marc de referència de l'Educació per a la Ciutadania Global

L'**Educació per a la Ciutadania Global** (ECG) és *“el procés pel qual les persones desenvolupen consciència, capacitat crítica i compromís amb la construcció d'un món més just, solidari, sostenible i pacífic des del coneixement de les connexions entre el seu context local, les dinàmiques globals i les realitats aparentment llunyanes”*¹. L'ECG és una modalitat de la Cooperació al Desenvolupament (CD) que té una rellevància important en l'actual **context global ple de reptes** i amb el consens cada cop més generalitzat sobre la insostenibilitat del model de desenvolupament global actual i les conseqüències que té arreu del món. En aquest context la interdependència i la corresponsabilitat són claus en les polítiques de CD liderada pels ens locals, coneguda com cooperació descentralitzada, per tal de transitar cap a una visió més transversal i transformadora del desenvolupament i dissenyar i executar les accions al territori pensant en el benestar propi, però també en el del conjunt de la humanitat, és a dir, amb una **visió global-local (glocal)**.

La **cooperació descentralitzada** és una **política pública** i, com a tal, està regulada per un **marc normatiu**. La Carta Europea d'Autonomia Local de 1985², ratificada per l'Estat espanyol l'any 1988, preveu la possibilitat que els ens locals cooperin amb institucions d'altres estats (art. 10.3). Així mateix, a l'Estat Espanyol, la *Llei 1/2023, de 21 de febrer, de cooperació per al desenvolupament sostenible i la solidaritat global*³, reconeix els ens locals com a actors de CD (art. 37). A més, aquesta llei recull en el seu article 33.5 un reconeixement a *“l'especial capacitat dels ens locals, directament o a través d'altres actors, singularment les ONGDs, per realitzar tasques d'Educació per a la Ciutadania Global”*. A Catalunya, la *Llei 26/2001, de 31 de desembre, de cooperació al desenvolupament*⁴, estableix els valors, les finalitats i els principis que han d'informar l'activitat de la Generalitat de Catalunya en matèria de CD, però també dels ens locals.

En relació amb la modalitat d'ECG com a part de la política de CD, la sensibilització de la ciutadania del municipi sobre la realitat dels països “en desenvolupament”,

¹Veure “La regidoria de cooperació al desenvolupament” de la Diputació de Barcelona (DIBA)

[AQUÍ >](#)

²Veure la Carta Europea d'Autonomia Local, publicada al Butlletí Oficial de l'Estat Espanyol (BOE), octubre 1989

[AQUÍ >](#)

³Veure la Llei 1/2023, de 21 de febrer, de cooperació per al desenvolupament sostenible i la solidaritat global, publicada al BOE

[AQUÍ >](#)

⁴Veure la Llei 26/2001, de 31 de desembre, de cooperació al desenvolupament, publicada al Diari Oficial de la Generalitat de Catalunya (DOGC)

[AQUÍ >](#)

anteriorment coneguda com a Educació per al Desenvolupament (EpD), va ser durant anys una part auxiliar de la política de CD, sovint instrumentalitzada per generar suport ciutadà a la transferència de recursos cap a aquests països en una relació desigual i vertical entre govern local del nord (donant) i govern local del sud (receptor). Aquesta visió ha quedat superada per la realitat del món globalitzat en què vivim i l'ECG ha esdevingut una eina imprescindible per respondre als reptes que planteja el desenvolupament sostenible, la defensa dels drets humans o la construcció de pau.

A més, els processos de **localització de l'Agenda 2030**⁵, aprovada l'any 2015 per l'Organització de Nacions Unides (ONU) amb 17 Objectius de Desenvolupament Sostenible (ODS)⁶, ofereixen una oportunitat per estendre l'ECG i treballar-la conjuntament amb altres àrees de l'ajuntament. L'ODS 17 proposa una aliança mundial i mobilitzar tots els recursos per fer front als reptes que té avui en dia el planeta i la humanitat i contribuir al desenvolupament sostenible, interpel·lant, amb un enfocament multinivell, a tots els poders públics de tots els països, entre ells els governs locals⁷, i a tots els agents socials. Per tant, l'adopció de l'Agenda 2030 és una peça important de les **polítiques de CD dels ens locals**, ja que permet vincular les problemàtiques globals amb les respostes locals. Al seu torn, l'ECG aporta al municipi una mirada transformadora i assegura que les accions locals es connecten amb la dimensió global dels reptes als quals cal donar resposta⁸.

Per tal de fomentar aquest treball transversal i que la política de CD sigui realment efectiva i transformadora fa dècades que existeix l'enfocament de **coherència de polítiques per al desenvolupament** (CPD), concepte desenvolupat per l'Organització per a la Cooperació i el Desenvolupament Econòmic (OCDE) que fa referència a la idea d'alinejar el conjunt de polítiques d'una administració pública als objectius, principis i valors de la CD a l'hora de dissenyar-les, implementar-les i avaluar-les⁹. D'aquesta manera s'evita generar aquests impactes negatius a

⁵Veure Resolució del 25 de setembre de 2015, de l'Assemblea General de les Nacions Unides

[AQUÍ >](#)

⁶Veure els Objectius de Desenvolupament Sostenible de Nacions Unides com a part de l'Agenda 2030

[AQUÍ >](#)

⁷Veure el vídeo "Aprendiendo sobre el ODS 11", de Ciutats i Governos Locals Units

[AQUÍ >](#)

⁸Veure "Localització de l'agenda 2030 i educació per a la ciutadania global: un diàleg imprescindible", de DIBA, febrer 2020

[AQUÍ >](#)

⁹Veure vídeo de DIBA "Coherència de polítiques per al desenvolupament"

[AQUÍ >](#)

l'exterior i malmetre els resultats positius que podrien estar obtenint, per la seva banda, les actuacions de CD. A més, els problemes que afronta el planeta i la humanitat avui dia són complexos i multidimensionals, i només es podran resoldre de manera holística i transversal, és a dir, des de totes les polítiques i àmbits de treball. Per tant, la resposta al desenvolupament sostenible global és responsabilitat del conjunt de l'administració i no únicament de les àrees de CD.

En aquest marc, cal tenir en compte que l'ECG es desenvolupa en diferents espais: l'Educació Formal (EF), el sistema educatiu reglat planificat per centres públics i privats acreditats; l'Educació No Formal (ENF), processos formatius no reglats per altres institucions i entitats com per exemple ONGs, entitats de lleure, socials, juvenils, culturals, etc.; i Educació Informal (EI), que es desenvolupa en diferents espais socials i influeix en el desenvolupament personal i social, com per exemple: mitjans de comunicació, xarxes socials, campanyes, estudis i internet. L'àmbit de l'EF té especial rellevància per la **integració de l'ECG en el sistema educatiu reglat**.

En aquest sentit, cal esmentar que en relació a l'Educació de Qualitat la fita 4.7 dels ODS estableix que s'han de garantir els coneixements teòrics i pràctics de tots els alumnes sobre desenvolupament sostenible, drets humans, equitat de gènere, cultura de pau i no violència, ciutadania global i diversitat cultural. A més, cal tenir en compte que a Catalunya el nou currículum per l'educació bàsica¹⁰ del Departament d'Educació de la Generalitat és una oportunitat per integrar l'ECG, donat que inclou com a vector la *"Ciutadania democràtica i la consciència global"*, i perquè suposa *un instrument del model educatiu per aconseguir una societat fonamentada en una ciutadania crítica, activa i constructiva*¹¹.

¹⁰Veure Decret 175/2022, de 27 de setembre, d'ordenació dels ensenyaments de l'educació bàsica, de la Generalitat de Catalunya

[AQUÍ >](#)

¹¹Veure vídeo "Vector 6: Ciutadania democràtica i consciència global" de Xarxa de Competències del Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya

[AQUÍ >](#)

Diagnosi de l'Educació per a la Ciutadania Global a Rubí

A continuació es presenta una síntesis del document “Diagnosi de l’ECG a Rubí” on es detallen els resultats del treball de camp realitzat incloent annexos complementaris i bibliografia i webgrafia.

2.1. L'Educació Per a la Ciutadania Global a Rubí (2021-2023)

Des del 2009, i especialment des del PDCD anterior (2018-2020), el municipi de Rubí ha mostrat el seu **compromís amb l’ECG destinant part dels seus recursos públics** a l’ECG com a part de la política pública local de CD. Durant el període 2021-2023 s’ha destinat a l’ECG una mitjana del 58% de la despesa executada de la partida 9242.

Any	Concepte	Pressupost inicial	Pressupost executat	% executat ECG/ executat CD
2021	Pressupost total CD	294.991,54 €	229.915,63 €	
	Pressupost ECG	180.131,54 €	123.879,27 €	53,88%
2022	Pressupost total CD	320.492,98 €	304.340,19 €	
	Pressupost ECG	195.516,98 €	182.149,19 €	59,85%
2023	Pressupost total CD	316.885,56 €	293.619,50 €	
	Pressupost ECG	169.535,56 €	178.941,38 €	60,94%

TAULA 1

Pressupost i despesa executada de CD i d’ECG (2021–2023)

Font: Dades proporcionades pel Servei de Cooperació de l’Ajuntament de Rubí

Pel que fa a la **distribució de la despesa d'ECG**, cal diferenciar, per una banda, l'**ECG directa**, que inclou l'àmbit d'Educació Formal (EF) amb les activitats i projectes Aprenentatge i Servei (ApS) i/o Servei Comunitari del Programa d'ECG de la Guia Educativa dirigides als centres educatius, així com l'àmbit de l'Educació No Formal (ENF) amb les activitats dirigides a la ciutadania en general. Per altra banda, cal diferenciar l'**ECG indirecta** relativa a activitats d'entitats en el marc de la convocatòria anual de projectes de sensibilització de l'Ajuntament de Rubí. Durant el període 2021-2023 l'ECG directa dirigida a centres educatius ha tingut una mitjana del 102% d'execució en relació amb la distribució de despesa d'ECG.

Any	Distribució despesa d'ECG	Pressupost inicial ECG	Pressupost executat ECG	% executat s/inicial
2021	ECG directa: centres educatius	30.000,00 €	36.553,00 €	121,84%
	ECG directa: ciutadania	120.131,54 €	72.543,37 €	60,39%
	ECG indirecta: entitats	30.000,00 €	14.782,90 €	49,28%
2022	ECG directa: centres educatius	93.716,98 €	81.836,50 €	87,32%
	ECG directa: ciutadania	71.800,00 €	72.812,91 €	101,41%
	ECG indirecta: entitats	30.000,00 €	27.499,78 €	91,67%
2023	ECG directa: centres educatius	73.000,00 €	71.378,38 €	97,78%
	ECG directa: ciutadania	66.535,56 €	83.728,40 €	125,84%
	ECG indirecta: entitats	30.000,00 €	23.834,60 €	79,45%

TAULA 2

Pressupost i distribució de la despesa executada d'ECG de Rubí (2021-2023)

Font: Dades proporcionades pel Servei de Cooperació de l'Ajuntament de Rubí.

A més, durant el període 2018-2023 l'Ajuntament de Rubí ha estat beneficiari d'un recurs anual de la DIBA per import de 15.000 €, import que s'ha destinat majoritàriament a activitats i projectes d'ECG en els centres educatius.

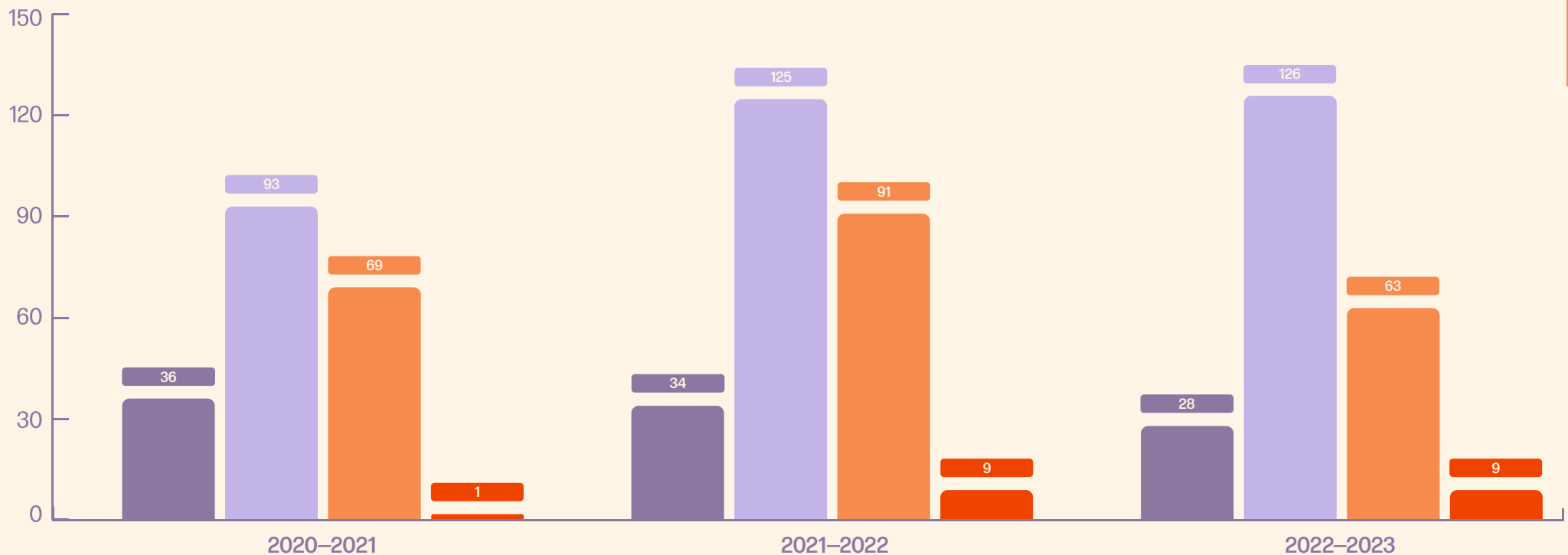
En relació amb les **activitats d'ECG directa dirigides als centres educatius (EF)**, es desenvolupa mitjançant la Guia Educativa amb activitats amb metodologies participatives i socioafectives sobre diverses temàtiques i per a tots els nivells educatius. S'inclouen tant activitats puntuals com activitats de procés per tal d'afavorir l'aprenentatge significatiu. Des de l'any 2018 s'ha donat suport a diversos projectes ApS i/o Servei Comunitari que vinculen les accions de l'alumnat amb un servei dirigit a la comunitat educativa i/o a la ciutadania. Durant el període 2021-2023 s'ha anat consolidant la demanda per part dels centres educatius, participant 23 centres educatius i 5.400 i 5.900 alumnes de Rubí.

GRÀFICA 1

Activitats d'ECG de la Guia Educativa de Rubí executades per cada nivell educatiu (últims 3 cursos escolars)

Llegenda

- Educació Infantil ●
- Educació Primària ●
- Educació Secundària ●
- Educació Secundària Post-Obligatòria ●



També cal esmentar que des del 2018 es dona suport al **Projecte Ciutats Defensores dels Drets Humans (CDDH)** del gestionat pel Fons Català de Cooperació al Desenvolupament (FCCD), promovent trobades de les persones defensores amb alumnat de 4t d'ESO. Així mateix, des del 2018 es dona suport a activitats d'ECG en el marc dels **Casals d'Estiu** organitzats per les Associacions de Famílies d'Alumnes (AFA) per a infants de 3 a 12 anys, i des del 2021 també es dona suport a activitats d'ECG en **Casals Diaris**.

En relació amb l'**ECG directa relativa la sensibilització dirigida a la ciutadania**, anualment s'han realitzat activitats amb motiu dels dies internacionals (discriminació racial, drets humans, dona, terra i persones refugiades i migrades) en col·laboració amb altres serveis municipals (Primera Acol·lida, Igualtat, Infància, Joventut, Sostenibilitat i Medi, Promoció i Dinamització Cultural i Projecció de Ciutat) i la Sindicatura de Greuges, així com activitats en el marc de la Festa Major, les Festes de Nadal i la Colour Week.

En relació amb l'**ECG indirecta** relativa als projectes d'ECG en el marc de la **convocatòria anual de subvencions de sensibilització**, s'han consolidat projectes de les entitats del CMC de Rubí amb diferents formats: publicacions, cursos, xerrades, exposicions, documentals, murals, tallers i vacances per a infants subsaharians. Així mateix, **en el marc dels projectes de CD subvencionats per convocatòria anual**, també s'han dut a terme accions d'ECG en diferents formats.

Finalment, cal esmentar que des del 2020 l'Ajuntament de Rubí participa en el **projecte "EqualMed: incorporació de la perspectiva de gènere en les polítiques locals del Marroc" de la DIBA**, que representa una oportunitat per treballar amb la comunitat d'origen marroquí de la ciutat en l'enfocament de gènere i la igualtat.

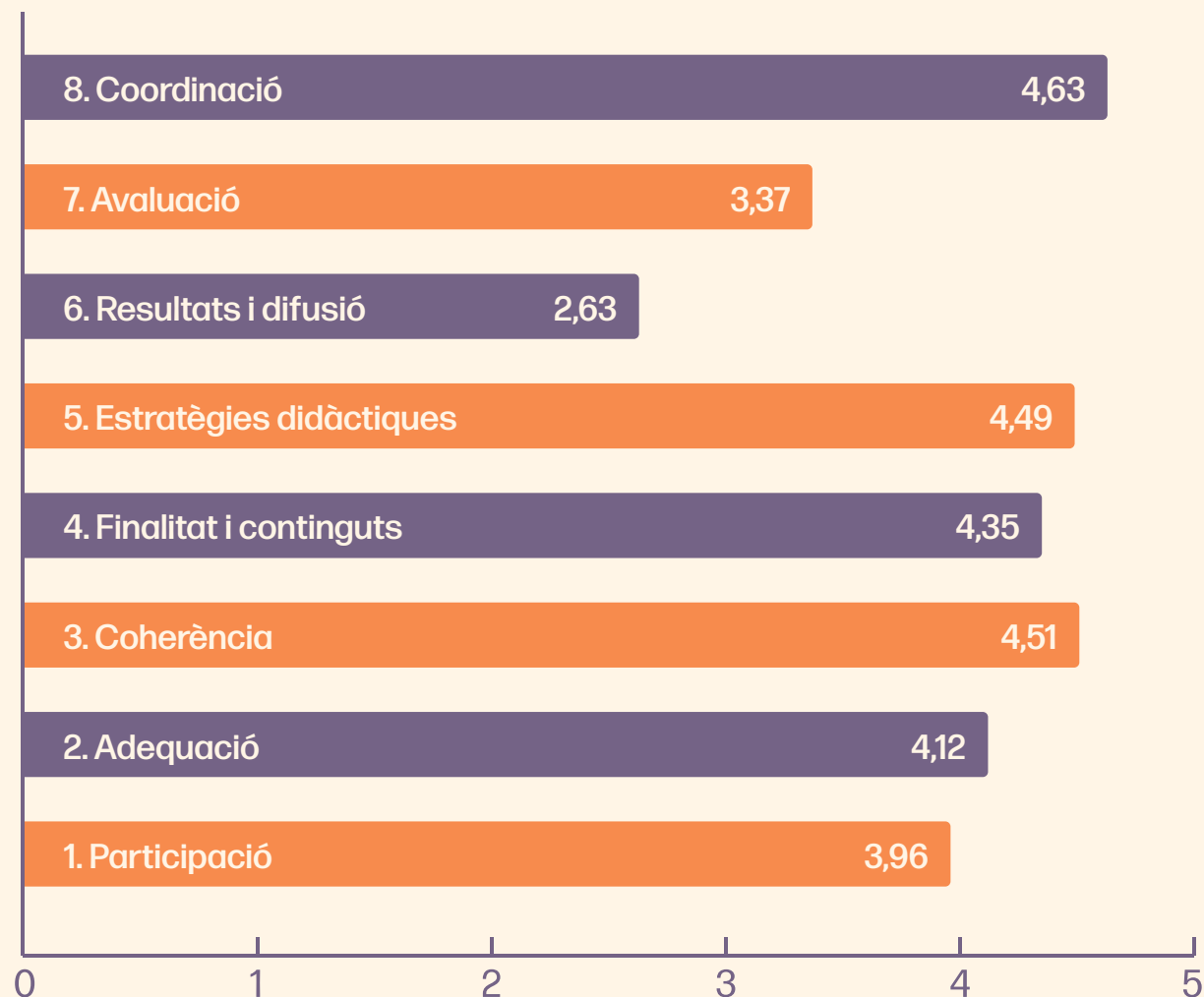


2.2. Treball de camp amb actors clau

Durant el procés de planificació local d'ECG s'ha identificat, per una banda, un **mapa d'actors clau** que estan intervenint o poden intervenir en un futur en l'àmbit de l'ECG, així com un **mapa d'accions d'ECG** i **altres accions de sensibilització** que tractades amb un enfocament de visió "global-local" es podrien vincular a l'ECG. Aquests mapes han sigut elaborats en la sessió de treball amb les entitats del CMC de Rubí, i en la sessió de treball amb l'equip tècnic de diferents serveis municipals, i consten com Annexos en el document "Diagnosi de l'ECG a Rubí". En aquestes sessions també s'han recollit les necessitats detectades pels actors participants per tal de treballar l'ECG al municipi i dins de l'ens local, així com les propostes en relació als àmbits estratègics prioritaris.

Per altra banda, s'han dut a terme **una avaluació de les activitats i projectes ApS d'ECG de la Guia Educativa** mitjançant entrevistes semiestructurades amb representants de centres educatius de Rubí i entitats educadores en base als **7 criteris per a la sistematització d'experiències d'ECG en l'àmbit local** elaborat per Edualter amb el suport de la DIBA, i s'ha afegit el criteri de coordinació entre centres educatius, entitats educadores i el Servei de Cooperació de l'Ajuntament. En aquestes entrevistes també s'han recollit els reptes i oportunitats per integrar l'ECG en el currículum en EF tant per part dels centres educatius com per part de les entitats educadores que duen a terme activitats i projectes d'ECG.





GRÀFICA 2

Resultats generals d'avaluació
sobre ECG als centres educatius de
Rubí

Finalment, també s'ha dut a terme un **diagnòstic FODA de les activitats d'ECG executades en el marc de la convocatòria anual de subvencions de projectes de CD** mitjançant entrevistes amb representants d'entitats de CD que han exposat els reptes i oportunitats de realitzar activitats d'ECG a Rubí en el marc dels seus projectes de CD.

2.3. Conclusions i propostes

De l'anàlisi de resultats del treball de camp es deriven les següents conclusions i propostes identificades com a aspectes a destacar, aspectes a millora i oportunitats en l'àmbit de l'ECG a Rubí.

1. El compromís municipal amb una trajectòria des de fa 15 anys i augment i consolidació dels recursos humans i econòmics específics d'aquest àmbit.
2. La importància de l'ECG com a objectiu transversal de les polítiques de CD del municipi en el marc del PDCD vigent, que inclou objectius estratègics i específics vinculats a l'Agenda 2030 i els ODS.
3. Augment i consolidació d'oferta i demanda d'activitats d'ECG en els centres educatius, variada en temàtiques de justícia global, nivells educatius, entitats educadores i formats.
4. Augment i consolidació de projectes d'ApS i/o Servei Comunitari en els centres educatius en xarxa amb entitats educadores i entitats locals i entorn de temàtiques de justícia global, on els aprenentatges i les accions de l'alumnat es vinculen al municipi.
5. L'oferta d'activitats i projectes ApS d'ECG es valorada pels centres educatius per la seva finalitat i continguts, estratègies didàctiques, coherència i adequació, i també perquè fomenten en l'alumnat el pensament crític, la visió global-local sobre les desigualtats al seu voltant i al món, l'empatia i la solidaritat.
6. Augment i consolidació de les activitats d'ECG per part de les entitats solidàries del CMC de Rubí, que es desenvolupen en diferents formats i sobre diferents temàtiques de justícia global.

ASPECTES A DESTACAR

en l'àmbit de l'ECG
a Rubí

7. Augment de la diversitat en el CMC amb la incorporació de noves entitats que treballen diferents temàtiques de justícia global (persones migrades i refugiades, cultura de pau i educació en drets humans)
8. Les entitats del CMC valoren la formació i acompanyament que reben per tal d'ampliar l'impacte de les seves activitats i projectes d'ECG.
9. Consolidació d'activitats anuals de sensibilització dirigides a la ciutadania en col·laboració amb altres serveis municipals i la Sindicatura de Greuges.
10. Consolidació del treball en xarxa amb la DIBA i el FCCD mitjançant recursos per l'ECG i la participació en projectes d'ECG.

1. En relació amb les activitats i projectes d'ECG en centres educatius (EF), caldria promoure:
 - * Espais de formació per al professorat per tal d'integrar l'ECG en el currículum.
 - * Espais de sensibilització per a les famílies per tal de visibilitzar la importància de l'ECG i fomentar la seva participació.
 - * Millora dels mecanismes d'avaluació per part de professorat i d'entitats per tal de valorar l'impacte d'aquestes activitats.
 - * Millora de les eines de difusió per tal de visibilitzar el seu impacte i resultats dins de les comunitats educatives i al municipi.
2. En relació amb les activitats i projectes d'ECG de les entitats del CMC i de l'Ajuntament dirigides a la ciutadania (ENF), caldria millora els mecanismes de comunicació tant de les activitats programades com dels seus resultats, per tal d'ampliar el seu impacte en la ciutadania de Rubí.

ASPECTES A MILLORAR

en l'àmbit de l'ECG
a Rubí

-
3. En relació amb l'àmbit de l'El caldria promoure col·laboracions amb diferents mitjans de comunicació locals i amb el Servei de Comunicació de l'Ajuntament per tal de visibilitzar la importància de l'ECG en l'àmbit local i en les polítiques de CD i promoure la participació de la ciutadania en les activitats i projectes d'ECG que es duen a terme al municipi.
-
4. A dins de l'ens local caldria promoure mecanismes de coordinació i de comunicació interna entre diferents regidories, àrees i/o serveis per tal de visibilitzar la importància transversal de l'ECG i planificar activitats i projectes conjuntament més enllà de les col·laboracions puntuals.
-
5. En el marc de les entitats del CMC caldria millorar els mecanismes de comunicació interna, la formació i assessorament i els espais de trobada per tal d'enfortir les seves capacitats, crear sinergies i treball en xarxa entre elles i amb altres actors clau del municipi i del seu entorn que fomentin l'augment de l'impacte de les seves accions d'ECG.
-
6. En el marc d'activitats d'ECG de projectes d'entitats de CD subvencionats per l'Ajuntament de Rubí caldria promoure activitats més de procés, reflexió i apropiació, és a dir menys puntuals, així com promoure la sinergia amb altres actors clau del municipi, per tal que tinguin un impacte realment transformador i aportin la visió global-local dels seus projectes de CD.
-

1. Tant en l'àmbit de l'EF i ENF, com en l'àmbit de l'EI, els processos de localització de l'Agenda 2030 són una oportunitat per estendre l'ECG i vincular els ODS amb àmbits estratègics d'ECG, i especialment per treballar transversalment a dins de l'ens local en col·laboració en diferents regidories, àrees i/o serveis municipals.
2. En l'àmbit de l'EF, el nou currículum del Departament d'Educació de la Generalitat, que inclou el vector de "Ciutadania democràtica i consciència global", és una oportunitat per tal d'integrar la visió global-local de l'ECG, promovent activitats de procés i d'aprenentatge significatiu sobre diferents temàtiques de justícia global i actituds de pensament crític vers les desigualtats, les seves causes i conseqüències.
3. Els projectes ApS i/o Servei Comunitari dels centres educatius són una oportunitat per treballar l'ECG, fomentant el treball en xarxa amb entitats educadores i entitats locals, vinculant les dinàmiques globals amb les realitats locals del municipi i promovent una reflexió crítica i participació activa per part de l'alumnat.
4. La diversitat d'entitats del CMC, així com la diversitat d'altres actors clau identificats, reflex de la diversitat de la ciutadania de Rubí, són una oportunitat per promoure sinergies i el treball en xarxa que fomentin activitats i projectes d'ECG innovadors, transformadors i diversos que generin consciència crítica i responsable en la ciutadania de Rubí.
5. La participació en espais d'ens supramunicipals, com la DIBA, i xarxes municipals, com el FCCD, són una oportunitat per ampliar recursos i col·laborar en projectes d'ECG que aporten una visió global i un impacte local en el municipi, així com l'oportunitat de treballar en xarxa amb altres municipis per compartir recursos d'ECG.

OPORTUNITATS A TENIR EN COMPTE

en l'àmbit de l'ECG
a Rubí

Pla d'Educació per a la Ciutadania Global

3.1. Objectius, àmbits estratègics prioritaris i principis

Generar consciència crítica a la ciutadania de Rubí sobre les problemàtiques entorn de les vulneracions dels drets humans i la justícia global promovent processos d'aprenentatge i transformació individual i col·lectiva i connectant les realitats locals de Rubí i les dinàmiques globals en clau feminista, ecologista, pacífica, diversa i antiracista.

OBJECTIU PRINCIPAL

Fomentar la integració de l'ECG en l'Educació Formal (EF), des de l'escola bressol fins a l'educació secundària post-obligatòria, mitjançant activitats i projectes amb metodologies participatives i socioafectives, que incloguin una visió global-local i un aprenentatge significatiu per l'alumnat.

OBJECTIU ESPECÍFIC 1

Fomentar el treball en xarxa sobre ECG al territori amb les entitats del Consell Municipal de Cooperació (CMC) de Rubí i altres entitats del teixit associatiu de Rubí, així com amb altres municipis de la província de Barcelona i altres administracions, xarxes municipals i supramunicipals.

OBJECTIU ESPECÍFIC 2

Fomentar la transversalització d'ECG en l'organització municipal promovent activitats i/o projectes d'ECG en col·laboració amb diferents àrees i/o serveis municipals, que incloguin una visió global-local i estiguin vinculades als àmbits estratègics prioritaris.

OBJECTIU ESPECÍFIC 3

Fomentar una comunicació transformadora sobre ECG, tant per part de l'Ajuntament com de les entitats, per tal de visibilitzar les activitats i projectes d'ECG que es realitzen al municipi i ampliar el seu impacte en la ciutadania de Rubí.

OBJECTIU ESPECÍFIC 4

Els **àmbits estratègics prioritaris** d'aquest Pla d'ECG, relacionats amb l'Agenda 2030 i els ODS¹² i amb el Pla Director de Cooperació al Desenvolupament de Rubí 2022-2026, són els següents:

- * **Pau i no violència:** promoure una societat pacífica, lliure de tota mena de violències, justa i inclusiva (**ODS 16**) i la reducció de desigualtats i discriminacions, la inclusió, la igualtat d'oportunitats i la riquesa de la diversitat (**ODS 10**) **amb un enfocament de drets humans i d'interculturalitat crítica.**
- * **Igualtat de Gènere:** promoure l'equitat de gènere (**ODS 5**) i combatre tota forma de discriminació, desigualtat i violència vers les dones o les sexualitats o gèneres no binaris, **amb perspectiva feminista, interseccional i decolonial.**
- * **Desenvolupament sostenible:** sensibilitzar sobre les conseqüències de la nostra forma de vida sobre el medi ambient i sobre les desigualtats econòmiques i socials, i promoure alternatives de consum responsable basades en l'economia social i solidària (**ODS 11**), com a resposta urgent a l'emergència climàtica (**ODS 13**).

Els **principis o enfocaments de referència** per a aquest Pla d'ECG són els següents:

- * **Visió global-local (glocal),** vinculant l'àmbit global i l'acció local, el que implica relacionar les realitats locals de Rubí i les dinàmiques globals que les expliquen i posar el focus en les desigualtats i interdependències que connecten les diferents realitats del món i donar a conèixer altres maneres de mirar i comprendre aquestes realitats; i promovent l'empatia i la corresponsabilitat sobre la base de drets i deures compartits amb el conjunt de la humanitat i amb el planeta.
- * **L'Enfocament de Gènere i Basat en Drets Humans (EGiBDH),** analitzant la realitat en termes d'inequitats i desigualtats en l'accés i la realització dels

¹²Objectius de Desenvolupament Sostenible



drets amb un focus especial en aquelles que afecten les dones i nenes, així com als grups més vulnerabilitzats; i identificant les causes estructurals que provoquen les vulneracions de drets, per tal d'abordar-les i erradicar-les.

- * **Enfocament de coherència de polítiques per al desenvolupament sostenible**, impulsant el treball col·laboratiu i transversal per tal que els objectius i principis de l'ECG s'integrin en les diferents àrees de l'Ajuntament de Rubí, especialment aquelles àrees i/o serveis vinculats als àmbits estratègics prioritaris.

3.2. Desplegament i instruments pel seguiment i avaluació

En la línia del Pla Director de Cooperació (2022-2026) els instruments principals pel desplegament d'aquest Pla d'ECG són els següents:

- * **Marc pressupostari:** vetllant per mantenir una mitjana d'almenys 50% de la despesa executada de la partida 9242 de Cooperació Internacional, amb el compromís d'incrementar-la fins al 55%, i reforçant el pressupost municipal amb el recurs del catàleg de serveis d'ECG de la Diputació de Barcelona (DIBA).
- * **Pla de treball anual i memòries anuals del Servei de Cooperació:** vetllant pel correcte desenvolupament de les activitats i la seva adaptació a les necessitats sobrevingudes del context, així com la incorporació de millores identificades.
- * **Convocatòria anual de subvencions** de sensibilització i educació per a la ciutadania global (línia 1.8A) i de subvencions a projectes de cooperació internacional al desenvolupament: fomentant la participació i les sinergies entre les entitats, especialment les del CMC, per tal d'esgotar els recursos de les convocatòries, i vetllant per tal que les accions tinguin una visió global-local.

- * **Ordenació de la contractació de serveis** per a l'execució d'activitats d'ECG de la Guia Educativa de Rubí, així com d'altres activitats i projectes d'ECG directa.
- * **Avaluacions d'activitats i projectes:** impulsant, en la mesura del possible, qüestionaris de valoració d'activitats d'ECG i reunions de valoració en el cas de projectes d'ECG.
- * **Avaluació final del Pla d'ECG 2024-2028:** amb la finalitat d'identificar el seu grau d'assoliment i les recomanacions per l'elaboració del següent Pla d'ECG.

Per assolir els objectius específics d'aquest Pla d'ECG es contempla el seu desplegament mitjançant línies d'acció i activitats per a cada objectiu específic. Aquestes línies d'acció i activitats estan identificades, juntament amb els indicadors, cronograma i aliances estratègiques recomanades, en els següents quadres.



Fomentar la integració de l'ECG en l'Educació Formal (EF), des de l'escola bressol fins a l'educació secundària post-obligatòria, mitjançant activitats i projectes amb metodologies participatives i socioafectives, que incloguin una visió global-local i un aprenentatge significatiu per l'alumnat.

OBJECTIU ESPECÍFIC 1

Objectiu específic / Línia d'acció / Activitat / Indicador		2024	2025	2026	2027	2028
LÍNIA D'ACCIÓ 1.1. Actualitzar i millorar l'oferta, gestió i avaluació d'activitats d'ECG de la Guia Educativa dirigida als centres educatius de Rubí.						
Activitat 1.1.1: Actualitzar progressivament l'oferta d'activitats d'ECG prioritzant aquelles amb enfocament participatiu i socioafectiu i que no són activitats puntuals.	Indicador 1.1.1.1: Incorporació d'almenys 5 noves activitats d'ECG a la Guia Educativa amb enfocament participatiu i socioafectiu i no puntuals.	×	×	×	×	×
	Indicador 1.1.1.2: Augment en 35% d'activitats d'ECG de la Guia Educativa no puntuals realitzades en els centres educatius de Rubí.					
Activitat 1.1.2: Consolidar la celebració del Dia Escolar de la No Violència i la Pau (DENIP) amb activitats d'artisme i amb la participació d'alumnat diversos centres educatius.	Indicador 1.1.2.2: Grau de satisfacció mig-alt per part de professorat i entitats educadores participants en les activitats DENIP realitzades amb el suport de l'Ajuntament de Rubí.	×	×	×	×	×
Activitat 1.1.3: Millorar la gestió de les activitats d'ECG a la web de la Guia Educativa mitjançant nous mecanismes que facilitin l'avaluació i sistematització de resultats i bones pràctiques, amb la col·laboració del Servei d'Educació.	Indicador 1.1.4.1: Implementació de nous mecanismes en la gestió i avaluació de les activitats d'ECG per a la seva millora.	×	×	×	×	×
	Indicador 1.1.4.2: Grau de satisfacció mig-alt per part del professorat participant i de les entitats educadores de les activitats d'ECG de la Guia Educativa					

Objectiu específic / Línia d'acció / Activitat / Indicador		2024	2025	2026	2027	2028
LÍNIA D'ACCIÓ 1.2. Promoure projectes d'Aprenentatge i Servei (ApS) i/o Servei Comunitari d'ECG amb visió global-local, vinculant les accions de l'alumnat al municipi, especialment en els centres educatius de secundària de Rubí.						
Activitat 1.2.1: Donar suport a projectes ApS i/o Servei Comunitari d'entitats educadores en el marc de la Guia Educativa creant sinergies entre centres educatius i entitats, així com amb altres actors del municipi i altres serveis municipals.	Indicador 1.2.1.1: Suport d'almenys 10 projectes ApS i/o Servei Comunitari realitzats a centres educatius de Rubí.	×	×	×	×	×
	Indicador 1.2.1.2: Grau de satisfacció mig-alt de les persones participants en el projectes ApS i/o Servei Comunitari realitzats a centres educatius de Rubí.					
Activitat 1.2.2: Facilitar l'execució de projectes ApS i/o Servei Comunitari finançats per altres administracions (DIBA, ACCD o altres) fomentant sinergies entre centres educatius i entitats, així com amb altres actors del municipi i altres serveis municipals.	Indicador 1.2.2.1: Assessorament en almenys 5 projectes ApS i/o Servei Comunitari finançats per altres administracions.	×	×	×	×	×
Activitat 1.2.3: Col·laborar amb el Centre de Recursos Pedagògics (CRP) de Rubí, Centre Promotor ApS i altres administracions per tal de promoure els projectes ApS i/o Servei Comunitari d'ECG als centres educatius de Rubí.	Indicador 1.2.3.1: Reunions anuals amb el CRP de Rubí, Centre Promotor ApS i altres administracions.	×	×	×	×	×

Objectiu específic / Línia d'acció / Activitat / Indicador		2024	2025	2026	2027	2028
LÍNIA D'ACCIÓ 1.3. Fomentar la participació dels centres educatius d'ESO i Secundària Post-Obligatòria de Rubí en el programa Ciutats Defensores de Drets Humans (CDDH) del Fons Català de Cooperació pel Desenvolupament (FCCD).						
Activitat 1.3.1: Promoure les visites de persones defensores del programa CDDH en centres educatius d'ESO i Secundària Post-Obligatòria de Rubí on es treballin activitats d'EGC relacionades amb la defensa dels DDHH.	Indicador 1.3.1.1: Realització d'almenys 10 visites de persones defensores en les edicions anuals de persones defensores del programa CDDH en centres educatius de Rubí.	×	×	×	×	×
Activitat 1.3.2: Facilitar als centres educatius de Rubí on es realitzen les visites de persones defensores l'accés a recursos pedagògics i activitats relacionades amb el Programa CDDH.	Indicador 1.3.2.1: Grau de satisfacció mig-alt per part dels centres educatius de Rubí que reben les visites de les persones defensores del programa CDDH.	×	×	×	×	×
LÍNIA D'ACCIÓ 1.4. Impulsar la sensibilització i formació sobre ECG dels equips directius, docents i/o famílies dels centres educatius de Rubí.						
Activitat 1.4.1: Col·laborar amb el CRP de Rubí per tal d'impulsar cursos o activitats d'ECG per equips directius, docents i/o famílies de centres educatius de Rubí.	Indicador 1.4.1.1: Reunions anuals amb CRP de Rubí per tal d'impulsar cursos o activitats d'ECG per equips directius, docents i/o famílies de centres educatius de Rubí.		×	×	×	×
Activitat 1.4.2: Donar suport a cursos i activitats sobre ECG dirigides a equips directius, docents i/o famílies de centres educatius de Rubí amb col·laboració amb el CRP de Rubí.	Indicador 1.4.2.1: Realització d'almenys 2 cursos o activitats de sensibilització sobre ECG per a equips directius, docents i/o famílies de centres educatius de Rubí.		×	×	×	×
	Indicador 1.4.2.2: Grau de satisfacció mig-alt per part de les persones participants en els cursos o activitats d'ECG dirigides a equips directius, docents i/o famílies.					

Objectiu específic / Línia d'acció / Activitat / Indicador**Aliances estratègiques – Objectiu Específic 1**

- * Centres educatius de Rubí, públics o concertats, des de l'Escola Bressol, Educació Infantil, Primària, Secundària i Post-Obligatòria.
- * Entitats educadores de la Guia Educativa
- * AFAs
- * Servei municipal d'Educació
- * Altres serveis municipals: Primera Acollida, Joventut, Igualtat, Infància, Gent Gran Activa, Sostenibilitat i Medi.
- * Centre de Recursos Pedagògics de Rubí (CRP)
- * Centre Promotor ApS
- * LaFede.cat Organitzacions per a la Justícia Global
- * Altres administracions públiques (DIBA, ACCD) i organitzacions supramunicipals (FCCD)

Fomentar el treball en xarxa sobre ECG al territori amb les entitats del Consell Municipal de Cooperació (CMC) de Rubí i altres entitats del teixit associatiu de Rubí, així com amb altres municipis de l'entorn, altres administracions i xarxes municipals i supramunicipal.

OBJECTIU ESPECÍFIC 2

Objectiu específic / Línia d'acció / Activitat / Indicador		2024	2025	2026	2027	2028
LÍNIA D'ACCIÓ 2.1. Promoure activitats d'ECG dirigides a la ciutadania de Rubí per tal de fomentar la consciència crítica mitjançant activitats i/o projectes amb visió global-local i especialment vinculades als àmbits estratègics prioritaris.						
Activitat 2.1.1: Acompanyar i assessorar a les entitats del CMC de Rubí per tal de millorar l'impacte de les seves activitats i/o projectes d'ECG.	Indicador 2.1.1.1: Realització d'almenys 5 assessoraments a entitats del CMC de Rubí.					
	Indicador 2.1.1.2: Grau de satisfacció mig-alt per part de les entitats que han rebut assessorament.	×	×	×	×	×
Activitat 2.1.2: Dissenyar, executar i avaluar un programa anual d'activitats de sensibilització sobre temàtiques vinculades als àmbits estratègics prioritaris amb la col·laboració de les entitats del CMC i de diferents àrees o serveis municipals.	Indicador 2.1.2.1: Realització d'almenys 5 activitats de sensibilització en relació amb temàtiques vinculades a àmbits estratègics.					
	Indicador 2.1.2.2: Grau de satisfacció mig-alt per part de les entitats participants en les activitats de sensibilització.	×	×	×	×	×
Activitat 2.1.3: Donar suport a les activitats i/o projectes d'ECG en el marc de les convocatòries de subvencions de sensibilització i de CD, facilitant sinergies entre centres educatius i altres entitats del municipi, així com amb altres àrees o serveis municipals.	Indicador 2.1.3.1: Grau de satisfacció mig-alt per part de les entitats en activitats i/o projectes d'ECG en el marc de convocatòries de subvencions.	×	×	×	×	×

Objectiu específic / Línia d'acció / Activitat / Indicador		2024	2025	2026	2027	2028
LÍNIA D'ACCIÓ 2.2. Impulsar activitats i projectes d'ECG en educació no formal mitjançant la col·laboració amb altres entitats que no formen part del CMC de Rubí, com entitats de lleure, juvenils, esportives, socials i culturals.						
Activitat 2.2.1: Promoure activitats d'ECG als Casals d'Estiu organitzats per Associacions de Famílies (AFAs) de centres educatius de Rubí	Indicador 2.2.1.1: Realització d'almenys 5 activitats d'ECG als Casals d'Estiu organitzats per AFAs de centres educatius de Rubí.	×	×	×	×	×
Activitat 2.2.2: Identificar, amb la col·laboració d'altres àrees o serveis municipals, aquelles entitats que no formen part del CMC de Rubí interessades en realitzar activitats i projectes d'ECG.	Indicador 2.2.2.1: Reunions amb altres entitats que no formen part del CMC per crear sinergies entorn a l'ECG.		×	×	×	×
Activitat 2.2.3: Acompanyar i assessorar a les entitats que no formen part del CMC interessades en realitzar activitats d'ECG, facilitant la sinergia amb entitats del CMC de Rubí i entitats de CD que presenten projectes a convocatòria.	Indicador 2.2.3.1: Al menys 3 entitats que no pertanyen al CMC han realitzat activitats d'ECG.		×	×	×	×
LÍNIA D'ACCIÓ 2.3. Col·laborar amb altres municipis de la província de Barcelona i amb altres administracions, xarxes municipals i supramunicipals, per tal de realitzar accions i/o projectes d'ECG que tinguin impacte en la ciutadania de Rubí.						
Activitat 2.3.1: Identificar aquells municipis de la província de Barcelona amb els quals crear sinergies sobre accions i/o projectes d'ECG.	Indicador 2.3.1.1: Reunions amb equips tècnics i/o de govern d'altres municipis per tal de crear sinergies sobre accions i projectes d'ECG.		×	×	×	×

Activitat 2.3.2: Compartir recursos i/o accions d'ECG amb aquells municipis identificats i interessats.

Indicador 2.3.2.1: Almenys 3 recursos i/o accions d'ECG compartits amb altres municipis.

× × × ×

Activitat 2.3.3: Participar en accions i/o projectes d'ECG de la Diputació de Barcelona (DIBA) i dels Fons Català de Cooperació pel Desenvolupament (FCCD), així com altres xarxes municipals o supramunicipals, que pugin tenir un impacte en la ciutadania de Rubí.

Indicador 2.3.3.1: Participació en almenys 5 accions i/o projectes d'ECG de la DIBA, del FCCD i/o amb altres xarxes municipals o supramunicipals.

Indicador 2.3.2.2: Grau de satisfacció mig-alt de les persones participants en les accions o projectes d'ECG realitzats amb DIBA, FCCD i/o altres xarxes municipals o supramunicipals.

× × × × ×

Aliances estratègiques – Objectiu Específic 2

- * Entitats del CMC de Rubí
- * Entitats amb subvenció de convocatòries de sensibilització i de cooperació per al desenvolupament de l'Ajuntament de Rubí
- * Altres entitats de Rubí: de lleure, juvenils, socials, culturals, esportives.
- * Municipis de la província de Barcelona.
- * Diputació de Barcelona (DIBA).
- * Fons Català de Cooperació pel Desenvolupament (FCCD).
- * Altres xarxes municipals o supramunicipals.
- * Altres serveis municipals.

Fomentar la transversalització d'ECG en l'organització municipal, promovent accions i/o projectes d'ECG que incloguin una visió global-local amb diferents àrees o serveis municipals.

OBJECTIU ESPECÍFIC 3

Objectiu específic / Línia d'acció / Activitat / Indicador		2024	2025	2026	2027	2028
LÍNIA D'ACCIÓ 3.1. Promoure un espai d'intercanvi i trobada amb altres àrees o serveis de l'Ajuntament de Rubí per tal de realitzar conjuntament activitats i/o projectes d'ECG, prioritzant aquelles àrees o serveis municipals vinculats als àmbits estratègics prioritaris.						
Activitat 3.1.1: Col·laborar amb el Servei de Primera Acollida per tal de realitzar activitats d'ECG entorn el Dia contra la No Discriminació Racial, Dia de les Persones Refugiades i Dia de les Persones Migrades, i identificar altres activitats i/o projectes conjunts.	Indicador 3.1.1.1: Realització d'almenys 5 activitats i/o projectes d'ECG amb Servei de Primera Acollida.	×	×	×	×	×
Activitat 3.1.2: Col·laborar amb el Serveis d'Educació per tal de realitzar activitats d'ECG dins del marc del Pla Educatiu de Ciutat (PEC) i del Programa Educació 360, promovent Rubí com a Ciutat Educadora.	Indicador 3.1.2.1: Realització d'almenys 5 activitats i/o projectes d'ECG amb Serveis d'Educació i Infància.	×	×	×	×	×
Activitat 3.1.3: Col·laborar amb el Servei d'Infància per tal de realitzar activitats d'ECG amb el Consell d'Infants i Adolescents de Rubí.	Indicador 3.1.3.1: Realització d'almenys 4 activitats i/o projectes d'ECG amb Serveis d'Educació i Infància.		×	×	×	×
Activitat 3.1.4: Col·laborar amb el Servei de Joventut per tal de realitzar activitats d'ECG en el marc del Programa Rubí Jove, i identificar altres activitats i/o projectes conjunts.	Indicador 3.1.4.1: Realització d'almenys 5 activitats i/o projectes d'ECG en el marc del Programa Rubí Jove.	×	×	×	×	×

Activitat 3.1.5: Col·laborar amb el Servei de Sostenibilitat i Medi per tal de realitzar activitats d'ECG entorn al Dia de la Terra, i identificar altres activitats i/o projectes conjunts.	Indicador 3.1.5.1: Realització d'almenys 5 activitats i/o projectes d'ECG amb Servei de Medi Ambient.	X	X	X	X	X
Activitat 3.1.6: Col·laborar amb el Servei d'Igualtat per tal de realitzar activitats d'ECG entorn del Dia de la Dona, i identificar altres accions i/o projectes conjunts.	Indicador 3.1.6.1: Realització d'almenys 5 activitats i/o projectes d'ECG amb Servei d'Igualtat.	X	X	X	X	X
Activitat 3.1.7: Col·laborar amb el Servei de Gent Gran Activa per tal de realitzar activitats d'ECG en el marc del Programa "Viu la vida en gran", i identificar altres accions i/o projectes conjunts.	Indicador 3.1.7.1: Realització d'almenys 5 activitats i/o projectes d'ECG amb Servei de Gent Gran Activa.		X	X	X	X
Activitat 3.1.8: Col·laborar amb el Servei de Projectió de Ciutat per tal de realitzar activitats d'ECG en el marc del Programa Colour Week, i identificar altres accions i/o projectes conjunts.	Indicador 3.1.8.1: Realització d'almenys 5 activitats i/o projectes d'ECG en el marc del Programa Colour Week.	X	X	X	X	X
Activitat 3.1.9: Col·laborar amb el Servei de Promoció i Dinamització Cultural per tal de realitzar activitats d'ECG en el marc del Programa de l'Ateneu Municipal de Rubí i de la Biblioteca Mestre Tauler, així com esdeveniments de ciutat com la Festa Major i la Festa de Nadal.	Indicador 3.1.9.1: Realització d'almenys 5 activitats d'ECG en el marc del Programa de l'Ateneu Municipal de Rubí i de la Biblioteca Mestre Tauler. Indicador 3.1.9.2: Realització d'almenys 5 activitats d'ECG en el marc del Programa de Festa Major. Indicador 3.1.9.3: Realització d'almenys 5 activitats d'ECG en el marc del Programa de Festa de Nadal.	X	X	X	X	X

Activitat 3.1.10: Col·laborar amb **altres àrees o serveis municipals** per tal de realitzar activitats i/o projectes d'ECG, com els Serveis d'Esports i el de Relacions Ciutadanes i Proximitat.

Indicador 3.1.10.1: Realització d'almenys 3 activitats i/o projectes d'ECG amb altres àrees o serveis.

× × ×

Activitat 3.1.11: Col·laborar amb la **Sindicatura de Greuges de Rubí** per tal de realitzar activitats d'ECG entorn el Dia Internacionals dels Drets Humans.

Indicador 3.1.11.1: Realització d'almenys 5 activitats d'ECG entorn el Dia Internacionals dels Drets Humans.

× × × × ×

Aliances estratègiques – Objectiu Específic 3

- * Altres Serveis Municipals de l'Ajuntament de Rubí: Primera Acollida, Igualtat, Joventut, Educació, Infància, Sostenibilitat i Medi, Gent Gran Activa, Promoció i Dinamització Cultural, Projectió de Ciutat, Esports i Relacions Ciutadanes i Proximitat
- * Sindicatura de Greuges de Rubí.

Fomentar una comunicació transformadora sobre ECG, tant per part de l'Ajuntament com de les entitats, per tal de visibilitzar les activitats i projectes d'ECG i ampliar el seu impacte en la ciutadania de Rubí.

OBJECTIU ESPECÍFIC 4

Objectiu específic / Línia d'acció / Activitat / Indicador		2024	2025	2026	2027	2028
LÍNIA D'ACCIÓ 4.1. Donar a conèixer el Pla d'ECG, tant en l'àmbit intern de l'Ajuntament com en l'àmbit de les entitats del CMC de Rubí, així com a altres actors que han participat en el procés de planificació local d'ECG i a la ciutadania de Rubí.						
Activitat 4.1.1: Editar el Pla d'ECG de Rubí (2024-2028) amb infografia visibilitzant els elements més rellevants per tal de publicar a la web i xarxes socials de l'Ajuntament	Indicador 4.1.1.1: Pla d'ECG de Rubí (2024-2028) editat amb infografia resum i publicat a la web de l'Ajuntament de Rubí.	×				
Activitat 4.1.2: Presentar el Pla d'ECG de Rubí (2024-2028) als actors participants del procés de planificació i a la ciutadania de Rubí.	Indicador 4.1.2.1: Presentació del Pla d'ECG (2024-2028) amb els actors clau del procés de planificació.	×				
LÍNIA D'ACCIÓ 4.2. Donar a conèixer el Pla d'ECG, tant en l'àmbit intern de l'Ajuntament com en l'àmbit de les entitats del CMC de Rubí, així com a altres actors que han participat en el procés de planificació local d'ECG i a la ciutadania de Rubí.						
Activitat 4.2.1: Establir protocols, eines i mecanismes de comunicació amb el Servei de Comunicació de l'Ajuntament, incloent-hi un calendari anual d'activitats.	Indicador 4.2.1.1: Protocol establert amb el Servei de Comunicació i calendari d'activitats anuals.	×	×			
Activitat 4.2.2: Actualitzar la web del Servei de Cooperació per tal d'adequar-la a l'estratègia de comunicació transformadora i per tal de fer difusió de les activitats i projectes d'ECG.	Indicador 4.2.2.1: Web del Servei de Cooperació actualitzada.	×	×			

Activitat 4.2.1: Mantenir la difusió i incrementar la presència a la web i xarxes socials de l'Ajuntament, i altres mitjans de comunicació locals, per tal de donar a conèixer activitats i/o projectes d'ECG a Rubí.

Indicador 4.2.1.1: Almenys 50 publicacions i/o notícies a la web i xarxes socials de l'Ajuntament i altres mitjans de comunicació local sobre activitats i/o projectes d'ECG a Rubí.

× × × × ×

Activitat 4.2.2: Promoure l'elaboració de càpsules audiovisuals sobre activitats i/o projectes d'ECG per a la seva difusió en la web i xarxes socials de l'Ajuntament i altres mitjans de comunicació locals.

Indicador 4.2.2.1: Almenys 5 càpsules visuals sobre accions i/o projectes d'ECG programats o realitzats a Rubí.

× × × × ×

Aliances estratègiques – Objectiu Específic 4

- * Servei de Comunicació de l'Ajuntament de Rubí
- * Mitjans de comunicació local: TotRubí, Diari de Rubí, Ràdio Rubí, i altres mitjans de comunicació de Catalunya
- * Actors clau en ECG: entitats del CMC de Rubí, centres educatius, entitats educadores, entitats de CD i equip tècnic i equip de govern de l'Ajuntament.



Pla d'Educació per a la Ciutadania Global 2024-2028



Ajuntament de Rubí

Amb el suport de:



Diputació
Barcelona