Informe del Fòrum EducaRubí 2025

Biblioteca Mestre Martí Tauler, Dissabte 29 de novembre de 2025

Informe elaborat per Laia Monterde Mulet, Paula Serrano i Marina Mir
Xarxa Consultors

Ajuntament de Rubí

xarxa consultors

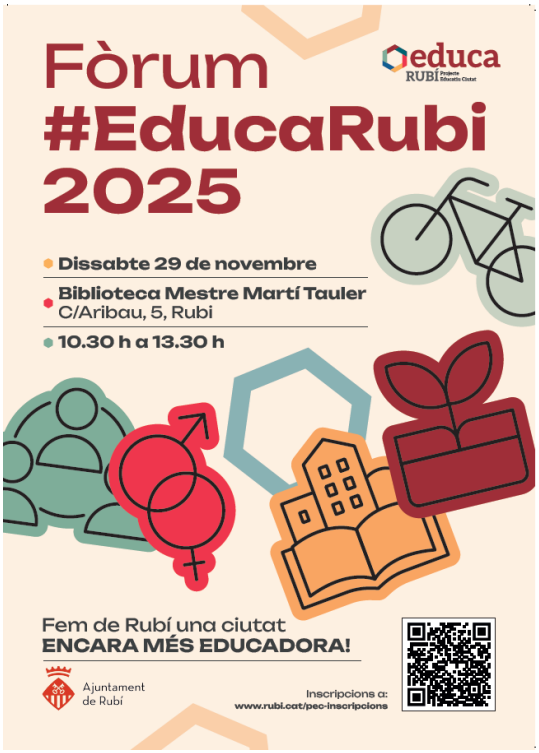
Desenvolupament del Fòrum

El Fòrum EducaRubí 2025 va ser el Fòrum del Projecte Educatiu de Ciutat de Rubí, celebrat el dissabte 29 de novembre de 2025, de 10h a 14h a la Biblioteca municipal de Rubí. Hi varen participar unes 90 persones de diferents edats i àmbits (personal docent, membres d'entitats, veïns i veïnes del Rubí...). La jornada va comptar amb un espai d'acollida infantil, per facilitar la participació de les famílies. El Fòrum s'emmarca en el procés d'elaboració del Projecte Educatiu de Ciutat (PEC) de Rubí, iniciat al 2023 amb el suport de la Diputació de Barcelona i enllaça amb un projecte educatiu de municipi iniciat fa molts anys a Rubí. El PEC és un instrument que ajuda a definir el model de ciutat que es vol i els valors que el sustenten, a concretar-ne accions i a establir les complicitats necessàries entre administracions i ciutadania per tirar-lo endavant. Tota la informació del PEC està al web municipal: https://www.rubi.cat/ca/temes/educacio/projecte-educatiu-de-ciutat

El Fòrum tenia els següents objectius:

- **Compartir els reptes de l'educació de Rubí, en base a la Diagnosi del PEC**
- **Connectar persones, espais i entitats que treballen per millorar l'educació a la ciutat**
- **Imaginar i Construir conjuntament solucions concretes i reals als reptes de l'educació, a partir dels seus interessos i passant-ho bé!**

Al costat es mostra el cartell de la jornada, que tenia per lema, fem de Rubí una ciutat encara més educadora! Ja que són moltes les actuacions que s'han fet els darrers anys a Rubí en clau de CIUTAT EDUCADODA.



La jornada es va dividir en tres parts. A la primera part l'Alcaldessa de Rubí, Ana Maria Martínez Martínez, la Diputada Adjunta d'Educació de la Diputació de Barcelona, Mireia Besora Sans, i el Conseller Comarcal d'Educació del Consell Comarcal del Vallès Occidental i Regidor de Sabadell, Manuel Robles Fernández varen fer la benvinguda institucional. Posteriorment, es van presentar diversos vídeos curts de membres del Grup Motor i del Grup Impulsor del PEC, així com ciutadans i ciutadanes de Rubí explicant els reptes educatius acordats en el marc del PEC i mostrant algunes experiències i iniciatives de Rubí, que fan una ciutat educadora. Abans de finalitzar la primera part, es va explicar la metodologia de treball als tallers participatius. Posteriorment es va fer una pausa esmorzar.

Aquests són els 9 reptes del PEC de Rubí, emmarcats en els 20 principis de la Carta de Ciutats Educadores, que van guiar el treball que es va dur a terme durant el Fòrum.

Reptes del PEC de Rubí

1. Fer que l'educació arribi a tothom i sigui més participativa, inclusiva, feminista i transformadora.
2. Enfortir els vincles entre centres educatius-formatius i famílies.
3. Fomentar el respecte, la convivència, la igualtat i la solidaritat, a través del joc, l'esport, la cultura i la col·laboració entre generacions.
4. Fer arribar millor la informació municipal i donar valor als mitjans locals com a eina educativa i de cohesió, millorant l'escolta activa de la ciutadania.
5. Enfortir espais i xarxes que connectin persones i entitats, promovent una participació diversa, inclusiva i compromesa amb Rubí.
6. Fer de Rubí una ciutat més amable, sostenible i educativa, transformant espais públics i equipaments perquè siguin accessibles, jugables i intergeneracionals.
7. Promoure hàbits de vida saludables a través de l'educació, l'esport, el joc i el lleure per a totes les edats.
8. Fer més accessible i coneguda la formació professional al llarg de la vida, en igualtat d'oportunitats.
9. Fomentar el civisme i els valors democràtics a través de la participació i la mirada crítica, donant valor al voluntariat i reforçant el teixit associatiu.

La segona part de la jornada, que va ser la més extensa, va constar d'una dinàmica de treball en grups amb un triple objectiu: Treballar per interessos els reptes del Projecte Educatiu del PEC de Rubí, plantejar idees de projectes que donin resposta a aquests reptes i finalment, prioritzar-les. A cada grup simultani es va seguir la mateixa metodologia amb el suport d'un/a dinamitzador/a

i dels membres del Grup Motor i del Grup Impulsor. Cada participant va tractar només un Eix i la dinàmica es va inspirar en la metodologia del Design Thinking, que es va dividir en tres etapes.

1. Priorització dels reptes dins de cada Eix: Les persones participants es van dividir en 3 grups, un per a cada Eix. Dins de cada grup, cada membre va prioritzar un dels reptes del PEC. A continuació, es van crear subgrups d'entre 4 i 7 persones que es van posar a treballar en els reptes prioritzats. En total es van crear 14 subgrups i en alguns casos, es van repetir els reptes treballats, ja que eren 9.

2. Dinàmica "Com podríem...?" Va consistir en què els i les membres del subgrup es preguntessin "Com podrien donar resposta al repte plantejat?". Es va fer una pluja d'idees individual en post-its, que després es van ordenar segons el criteri del subgrup. Un cop ordenats els post-its, es va escollir l'agrupació d'idees amb la idea de projecte escollida.

3. La representació del projecte. Un cop definida la idea de projecte, per tal de presentar-lo al plenari i aprofundir en els elements que el conformen, els subgrups el van representar gràficament. A partir de la representació gràfica, les persones participants van deixar lliure la imaginació i això facilita els processos d'innovació, ja que s'utilitzen altres recursos cognitius i formes de pensar.

Com a resultat del Fòrum Educatiu Local es van proposar i presentar 14 idees de projecte que van ser votades per tothom. A més, per a cada idea de projecte força persones van apuntar-se per implicar-se en la seva posada en pràctica.

Finalment, el Fòrum es va acabar amb l'agraïment del Regidor d'Educació de Rubí, Víctor Garcia Correa, a totes les persones participants en la jornada i a totes aquelles que s'han implicat en el projecte. A més va explicar que aquest és l'inici per a una nova fase del PEC, la de concreció i posada en marxa dels projectes treballats i prioritzats al Fòrum. Properament es farà una trobada del Grup Impulsor on es convida a totes les persones que participen al Fòrum.

Aquí trobareu l'enllaç a les imatges de la Jornada i l'enllaç a la notícia del Fòrum EducaRubí 2025.

Imatges del Plenari inicial

Imatges dels tallers participatius

Imatges del Plenari final

Conclusions del Fòrum

Com a resultat del Fòrum EducaRubí 2025, no només s'han creat 14 noves idees de projectes, sinó que també s'han recollit moltes propostes d'accions, reflexions i idees que de ben segur seran molt valuoses per a seguir fent de Rubí una Ciutat MÉS Educadora. Ha estat un autèntic exercici d'intel·ligència col·lectiva, ja que hi han participat persones diverses en experiències vitals i totes han contribuït a millorar l'educació en clau de ciutat, a més, força persones s'han apuntat per desplegar les idees de projecte.

A continuació es mostra una fitxa de cada idea de projecte treballada, s'hi troba l'explicació de la idea i la imatges de la seva representació, juntament amb les idees compartides per cada subgrup prèviament. També es recull els vots de cadascuna i el nombre de persones que s'hi volen implicar, que donen pistes de per on començar a desplegar el PEC de Rubí.

Projecte 1

NOM DEL PROJECTE

RUBÍ PARTICIPA: CIUTAT EDUCADORA, IGUALITÀRIA I VIVA

12 vots – 7 persones s'impliquen:
Èlia López, Natàlia Decabo, Mireia Mañé, Daniel Vila, Manoli Martín, Raquel Ovalle i Isolda Pujol

REPTE DEL PROJECTE EDUCATIU DE CIUTAT DE RUBÍ

1. **Fer que l'educació arribi a tothom i sigui més participativa, inclusiva, feminista i transformadora.**

EN QUÈ CONSISTEIX EL PROJECTE?

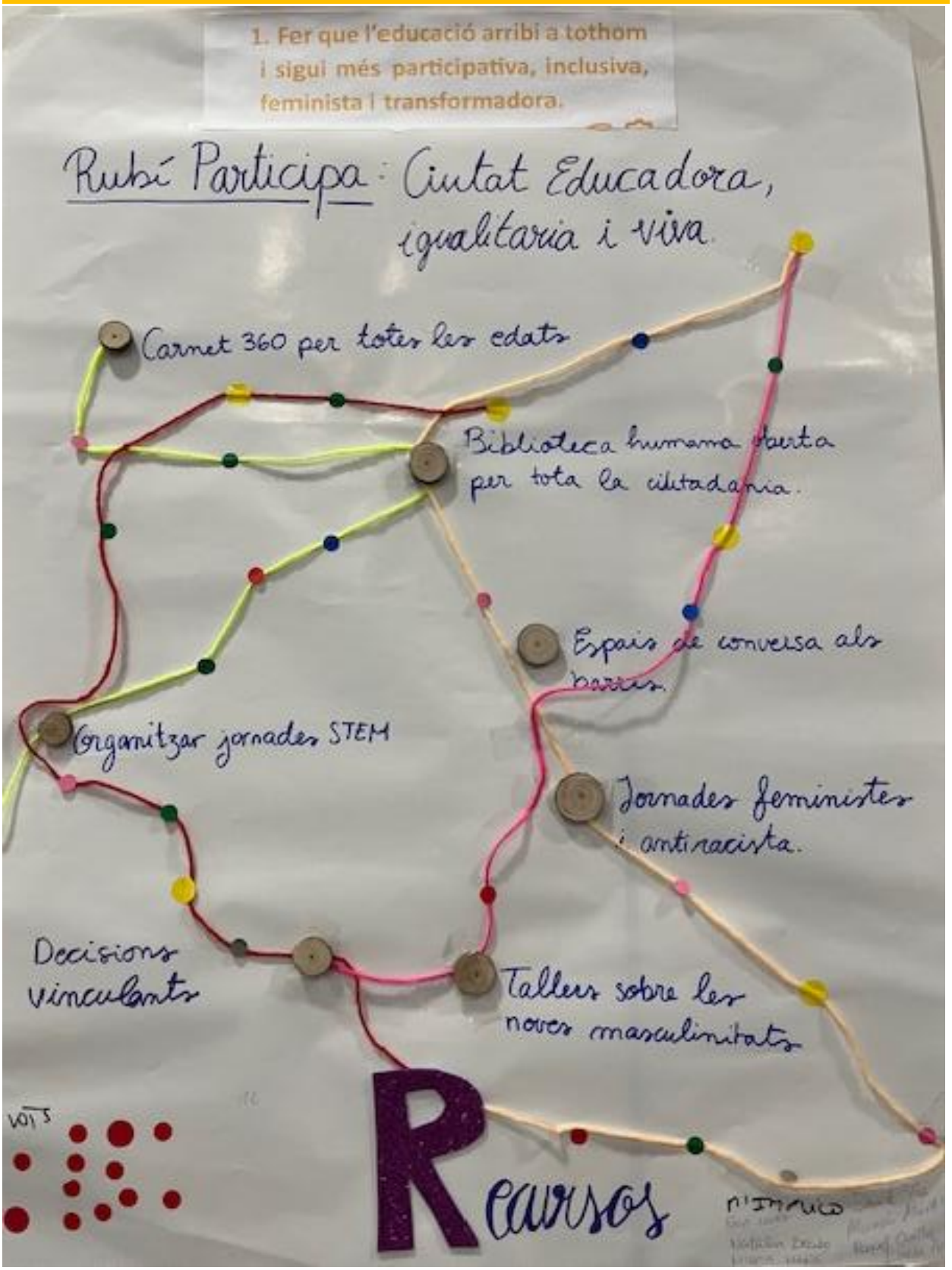
El projecte proposa crear un Carnet 360 obert a totes les edats per fer un recorregut per fer diferents activitats ja existents a la ciutat com per exemple: la Biblioteca humana oberta a tota la ciutadania, Espais de conversa i trobada als barris, i activitats noves com unes Jornades STEM per potenciar aquestes professions entre les nenes i noies, unes jornades feministes i antiracistes, fer trobades amb decisions vinculants amb implicació de la ciutadania i tallers sobre noves masculinitats. Ja hi ha recursos destinats però sense ampliar els recursos a aquests àmbits no serà viable.

ALTRES IDEES EXPRESSADES A LA DINÀMICA "COM PODRÍEM?..."

- Millorar la participació i la motivació de la comunitat educativa.
- Coneixement de tota la informació de l'educació que es fa per Rubí.
- Disposar d'espai i personal per donar resposta a les necessitats.
- Millorar la comunicació perquè arribi tothom.
- Jornades informatives d'educació.
- Obrir les escoles a la ciutadania (tallers, formació...)
- Augmentar les activitats intergeneracionals i interculturals.
- Accés universal a l'educació pública: Vetlladors, vetlladores, infermeres, atenció psicopedagògica, educadores.
- Assegurar les eines (informàtiques, per adaptar) a tot l'alumnat.
- Decret d'inclusió no és realista.
- Més tècniques d'igualtat.
- Personal per a la inclusió.
- Augmentar els espais de conversa, participació real i vinculant.
- Potenciar les STEM.
- Revisar la història, els llibres per incloure les dones.
- Noves masculinitats.
- Fer créixer la xarxa feminista i antiracista
- Biblioteca humana en relació al racisme i les STEM, oberta a la ciutadania.
- Projectes coeducatius compartits.

Projecte 1

REPRESENTACIÓ DE LA IDEA DE PROJECTE



Projecte 2

NOM DEL PROJECTE

ESPAIS DE REFERÈNCIA A TOTS ELS BARRIS QUE OFEREIXIN ACTIVITATS SOCIOEDUCATIVES, DIVERSES I ACCESSIBLES

7 vots – 2 persones s'impliquen:
Sílvia Coderch i Mireia Mañé

REPTE DEL PROJECTE EDUCATIU DE CIUTAT DE RUBÍ

1. **Fer que l'educació arribi a tothom i sigui més participativa, inclusiva, feminista i transformadora.**

EN QUÈ CONSISTEIX EL PROJECTE?

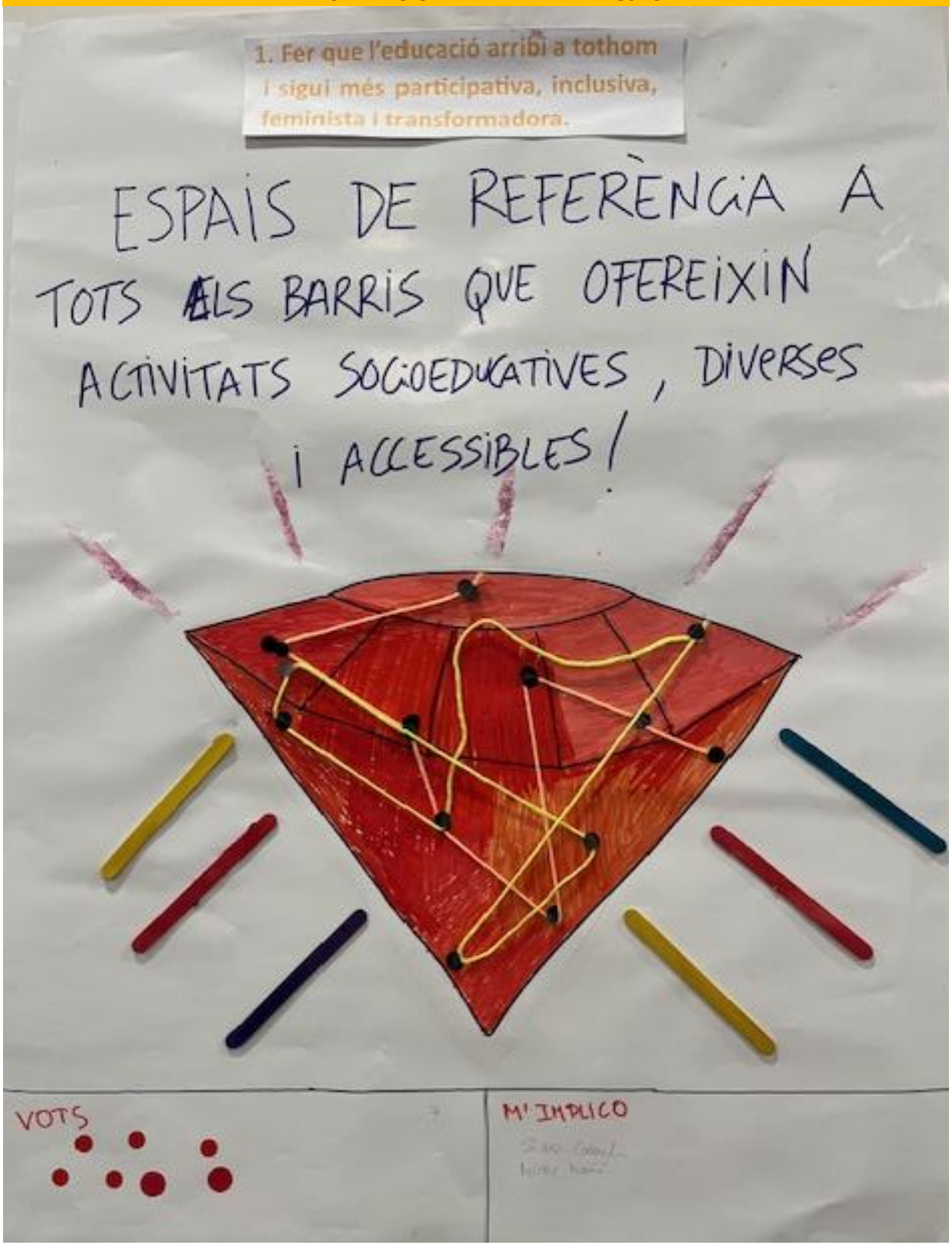
El projecte planteja la necessitat d'espais de referència, de trobada i de reflexió de tot tipus, que han d'estar a tots els barris perquè realment arribi a tothom i siguin participativa. El ventall d'activitats possibles a fer en aquests espais és molt ampli mentre siguin socioeducatives, diverses i accessibles als diferents col·lectius i ciutadania de Rubí.

ALTRES IDEES EXPRESSADES A LA DINÀMICA "COM PODRÍEM?..."

- Educació sobre habilitats com empatia i resolució de problemes.
- Proposaria educació amb projectes educatius enfortint els coneixements de cada persona i tenint en compte les seves experiències i habilitats.
- Formació amb ingeni tenint en compte la seva cultura i costums.
- Ciutat accessible i amable a nivell físic, cognitiu i comunicatiu.
- Més implicació dels diferents agents que encara no estan tan implicats.
- Creació d'una plataforma educativa (informació, accés, etc.)
- Ajuts econòmics per accedir a activitats extraescolars per a persones vulnerables.
- Diàlegs i fòrums oberts per a la participació de diferents cultures.
- Promoure espais de reflexió, tallers, debats, jornades, per reflexionar sobre el discurs d'odi i prevenir i detectar les fake news.
- Campanyes de sensibilització.
- Polítiques interseccionals, posant la persona al centre de totes les actuacions.
- Dissenyant estratègies de recollida d'opinions a tots els diferents equipaments per facilitar tenir una causa que garanteixi la participació i implicació de la ciutadania de forma estable.
- Arribar a tots els barris de Rubí a partir d'activitats, jornades vinculades per a entitats de cultura popular de la ciutat.
- Creació de centres cívics als barris amb tallers i activitats.
- Més relació amb centres de gent gran.
- Formació tècnica sobre atenció inclusiva, per així donar resposta a les necessitats de tothom.
- Incidència en tots els grups de població sobre educació inclusiva, feminista i transformadora, aprofitant centres d'equipaments de salut, educació, formació, no formal, escoles, instituts, AFES, empreses, fent campanyes consensuades i transversals d'allò que volem transmetre.
- Pla anti-estigma, entès de forma ampla, per sensibilitzar i donar a conèixer i conscienciar amb influència als diferents grups de població.

Projecte 2

REPRESENTACIÓ DE LA IDEA DE PROJECTE



Projecte 3

NOM DEL PROJECTE

ESPAIS I JORNADES AFA

14 vots – 11 persones s'impliquen:
Txus Anmella, Luna Merino, Judith Lleberia, Ricard Vega, Lola Miró, Núria Borrell, Harolina Camara, Guillem Ramis, Yasmina Capó, Imma Rodríguez i Isolda Pujol Pizà

REPTE DEL PROJECTE EDUCATIU DE CIUTAT DE RUBÍ

2. Enfortir els vincles entre centres educatius-formatius i famílies

EN QUÈ CONSISTEIX EL PROJECTE?

Necessitem un espai comú de trobada física de les AFA de Rubí, des d'on es puguin generar accions com jornades on les famílies participen de manera conjunta. Per exemple, coordinant-se en tallers, xerrades i jornades que fa cada AFA. També es podria fer una comunicació més centralitzada amb una app, amb una agenda educativa més clara, relagant els grups de whatsapp de les aules per a aquestes funcions. Per coordinar propostes educatives municipals més genèriques no només a nivell d'escola, espais de conversa entre famílies, espai d'atenció psicològica per a famílies amb dificultats, jornades amb projectes en família, apadrinament de famílies nouvingudes a l'escola amb implicació dels docents, formació a famílies. L'objectiu és que les famílies tinguin més veu i vot per dir què esperen dels centres educatius i quines propostes educatives volen a la ciutat.

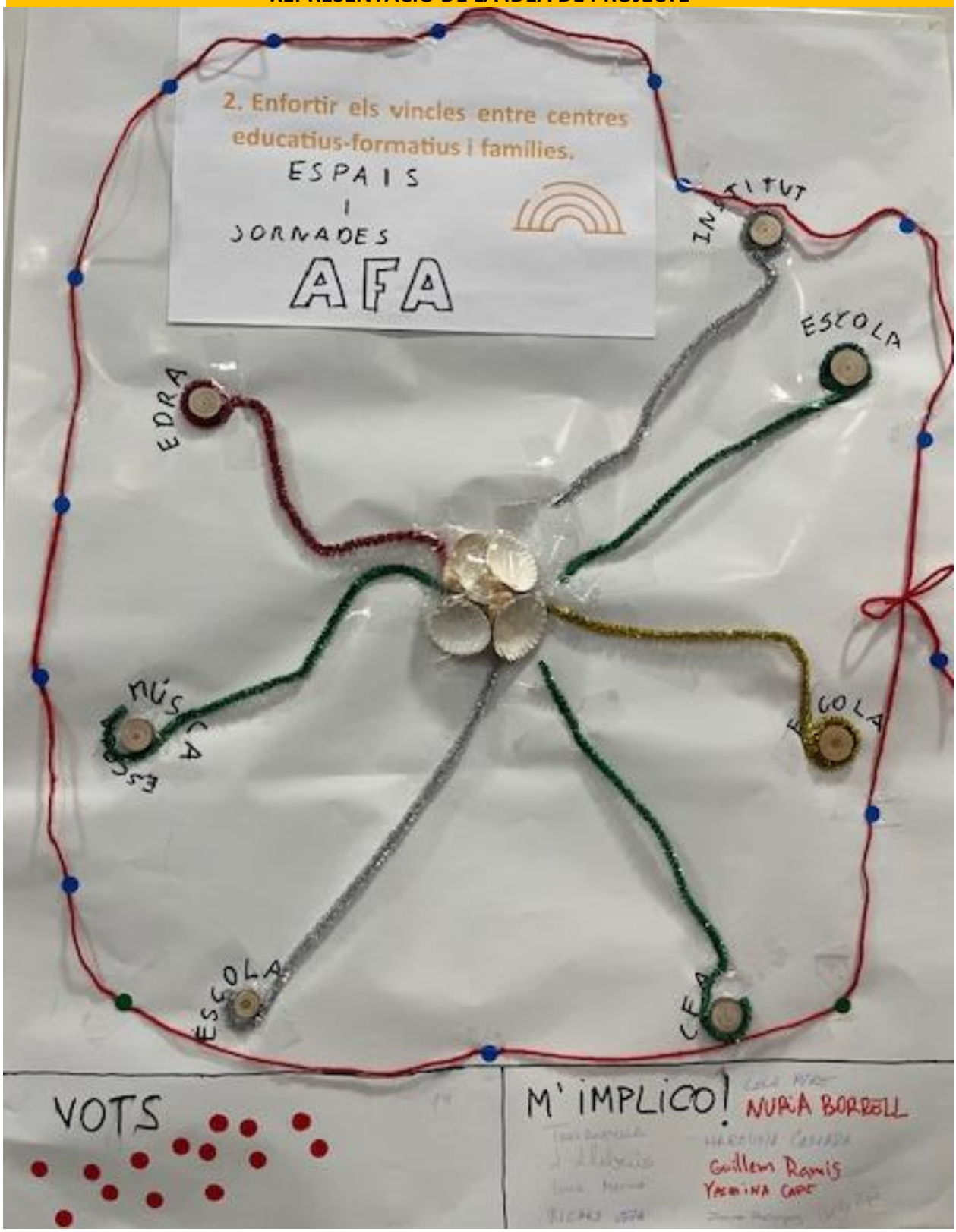
ALTRES IDEES EXPRESSADES A LA DINÀMICA "COM PODRÍEM?..."

- Campanya sobre el model d'escola de Rubí: pública, de qualitat, i per a tots i totes. Generar una marca conjunta.
- Continuar compartint espais entre diferents serveis. Centres per a conèixer-nos amb més profunditat.
- Millorar la difusió.
- Espais familiars gratuïts.
- Biblioteca oberta. Espai de l'escola obert a la tarda per fer compta contes a les famílies d'infants de I3, I4 i I5 en diverses llengües.
- Xerrades per a les famílies informatives sobre els projectes de ciutat per als infants.
- Crear un espai d'assessorament psicològic gratuït per a famílies, dins el mateix centre formatiu i amb agenda oberta durant tot l'any.
- Tenir un canal de WhatsApp amb els contactes directes per poder fer consultes sobre qüestions educatives.
- Activitats a la ciutat vinculades amb els cicles formatius.
- Tarda de projectes en família. Franja de projecte a la tarda per convidar famílies a treballar i educar amb els infants.
- Activitats on les famílies puguin compartir amb els seus fills i filles des de l'educació.
- Apadrinament de noves famílies. Les famílies veteranes al centre apadrinen les famílies de I3 i les famílies nouvingudes a l'escola d'altres cursos.
- Procés participatiu, portes obertes. Què n'esperen les famílies de l'escola?
- Assessoraments puntuals a aspectes que interessen a les famílies de tots els centres o els centres propers, per la relació entre famílies i centres educatius.

- Espais familiars a la ciutat gratuïts.
- Espais de conversa per a famílies.
- Formació de famílies dins de l'horari educatiu.
- Jornades AFA.
- Comunicació entre AFAs de les escoles de Rubí per fer un projecte en comú.
- Comunicació Centres- Famílies: Jornades per compartir els plans comunicatius de cada centre educatiu.

Projecte 3

REPRESENTACIÓ DE LA IDEA DE PROJECTE



Projecte 4

NOM DEL PROJECTE

CULTURA COMPARTIDA

4 vots – 3 persones s'impliquen:

Mireya Solana, Mireia Mañé i Montserrat Ventura

REPTE DEL PROJECTE EDUCATIU DE CIUTAT DE RUBÍ

3. **Fomentar el respecte, la convivència, la igualtat i la solidaritat, a través del joc, l'esport, la cultura i la col·laboració entre generacions.**

EN QUÈ CONSISTEIX EL PROJECTE?

El projecte consisteix en l'agrupació de diferents conceptes i propostes: com a conceptes clau el projecte vol interpel·lar, representar i transformar, per incidir en l'orgull de ciutat a través de la memòria històrica. Són també importants l'accessibilitat, la igualtat de tracte i no discriminació, així com el bon tracte previ a una projecció de treball de l'autoconcepte... Les AFA són un agent de transformació important. Es proposa 3 accions concretes o idees de projecte:

- Un projecte d'història de vida a treballar entre les escoles i persones grans de Rubí, en clau Intergeneracional.
- Fer vídeos o podcasts antiracistes en un mitjà audiovisual
- Crear una figura de coordinador/a cultural de la ciutat on es centralitzés totes les activitats per evitar solapaments

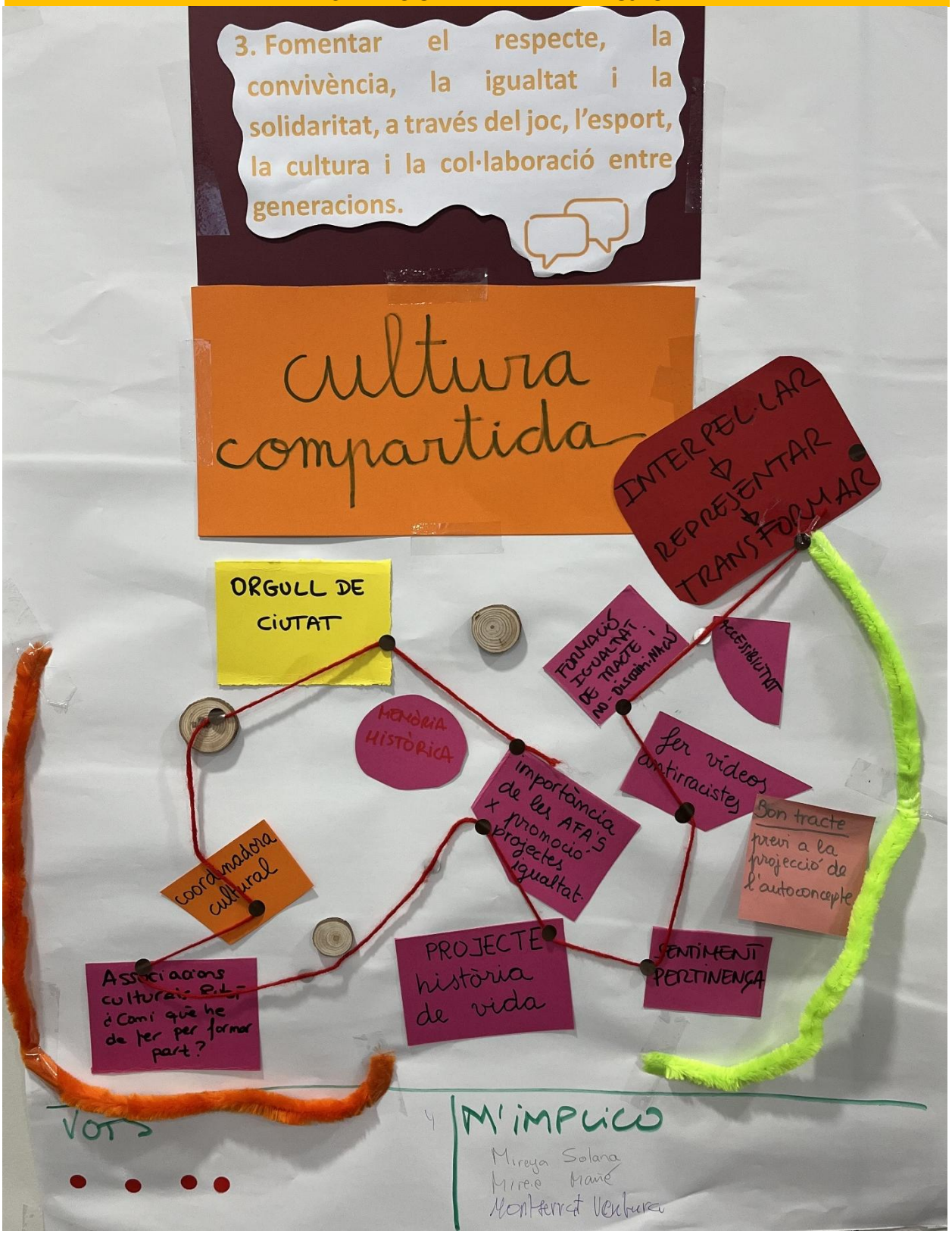
ALTRES IDEES EXPRESSADES A LA DINÀMICA "COM PODRÍEM?..."

- AFAs: promoció de projectes relacionats amb el respecte i la igualtat, són un agent important.
- Fer vídeos curts antiracistes sobre la realitat de la gent nouvinguda.
- Major transparència de les dificultats que es troben en altres col·lectius. Al final, tots som humans (neurones mirall)
- Una figura de coordinador o coordinadora cultural per evitar solapaments i contra-programació d'activitats culturals a la ciutat.
- Projecte història de vida.
- Voluntariat de gent jove per ajudar, en un cas en concret, a persones grans, fer una xarxa, per exemple, a baixar mobles.
- Aprendre a anar sense presses i mirar la cara a les persones, no al mòbil. Saber esperar una cua. Prendre la vida amb més calma.
- Classes de mindfulness gratuïtes o de preu popular.
- Habilitar els patis a les escoles dissabte al matí per fer partits dels esports més populars.
- Crear coneixement inclusiu i empàtic. Cultura aglutinadora per a tothom, compartida, participativa.
- Bon tracte, previ a la projecció de l'autoconcepte.
- Fer una assignatura a les escoles d'un trimestre de cultura i història de la ciutat, on puguin participar formadors, ciutadans de diferents edats, generacions i fer un projecte.
- Formació breu sobre antiracisme a entitats, comunitat educativa, ciutadania i els locals.
- Guia educativa: memòria històrica intergeneracional i la igualtat de tracte i no discriminació.

- Habilitar més zones de jocs d'infants a prop de les zones de salut d'adults, que on hi hagi espais estiguin juntes. Habilitar un espai de jocs comuns on puguis anar avis i nets.
- Major informació de les associacions que hi ha a Rubí. Si vull formar part, com i què he de fer per formar-ne part.
- Convivència, sentiment de pertinença, orgull de ciutat.
- Cultura compartida. Accés a tots els col·lectius. Estructures d'opressió, sensibilització i transformació. Interpel·lar i representar a tots els col·lectius de Rubí.
- Necessitat de ser empàtics a la societat, a l'escola, a la feina, a l'esbarjo. Jo estaré bé en funció que la gent que m'envolta estigui bé, els altres abans que jo, jo a l'alçada del meu jo. Compartir experiències viscudes i o coneixements, avis, amb nens o joves, finca Font del Ferro, entitats culturals...
- Al nou Casino es pot habilitar un espai per fer tallers de teatre.

Projecte 4

REPRESENTACIÓ DE LA IDEA DE PROJECTE



Projecte 5

NOM DEL PROJECTE

COMUNICACIÓ PER TOTHOM

25 vots – 11 persones s'impliquen:
Isona Pujol, Beth Adelantado, Nora Gené Mínguez, Magola Vives Soler, Cristina Ruiz Morales, Sílvia García Infante, Eduard Sáez, Yolanda Samper, Camila Ávila Molina, Lilit Pipoyan i Alejandro Zaydin.

REPTE DEL PROJECTE EDUCATIU DE CIUTAT DE RUBÍ

4. **Fer arribar millor la informació municipal i donar valor als mitjans locals com a eina educativa i de cohesió, millorant l'escolta activa de la ciutadania.**

EN QUÈ CONSISTEIX EL PROJECTE?

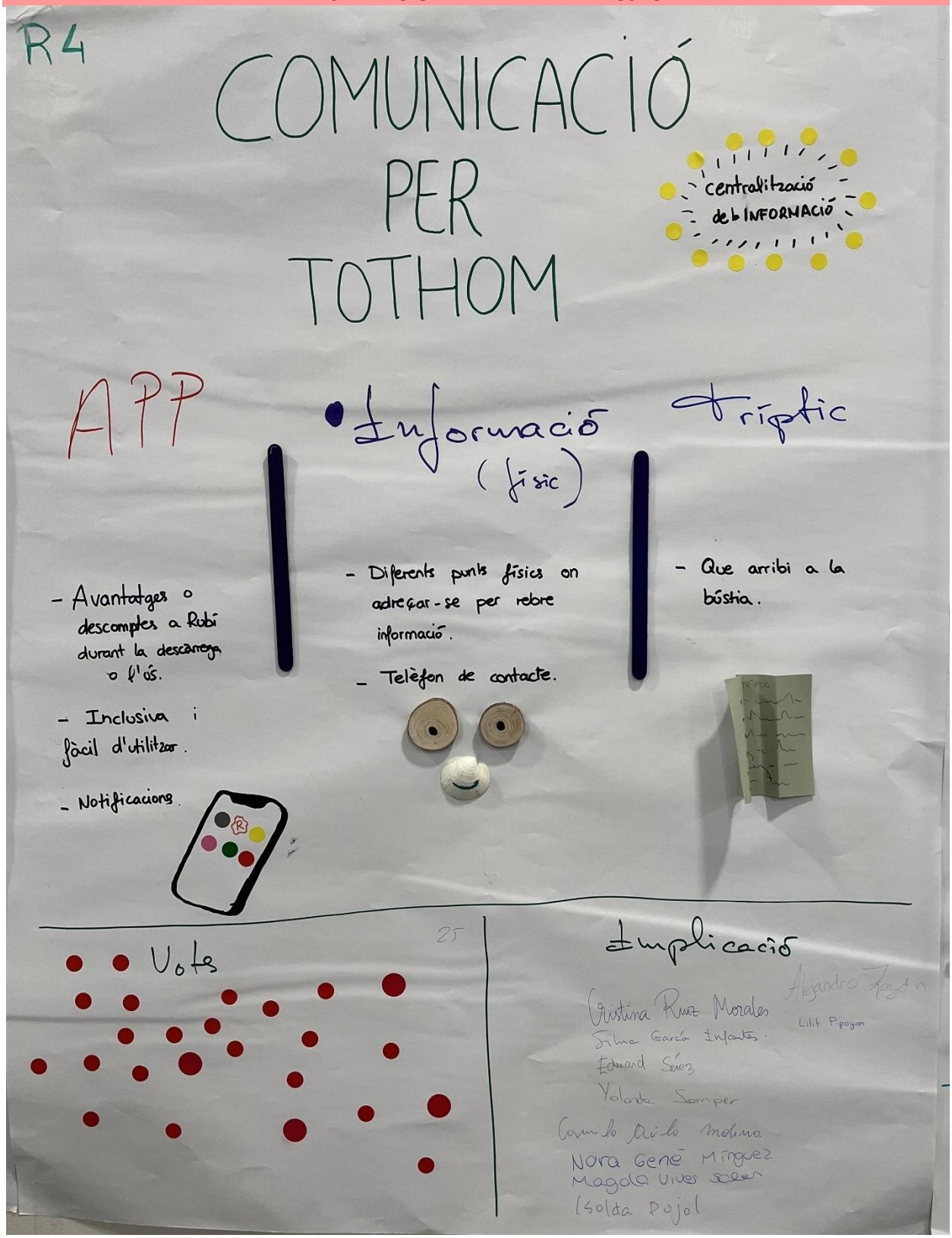
El projecte consisteix en tres blocs: El primer, crear una aplicació que et doni avantatges i descomptes dins de la pròpia ciutat per fomentar que la gent se la descarregui, cal que sigui interactiva i fàcil d'utilitzar i que t'enviï notificacions sobre les activitats de la ciutat. En segon lloc, crear punts d'informació físics perquè les persones puguin acostar-s'hi de manera presencial, preguntar i tenir informació cara a cara amb algú i un telèfon de contacte on poder acudir quan hi hagi dubtes sobre les activitats. En tercer lloc, fer arribar un tríptic informatiu a casa per a les persones que no puguin desplaçar-se o no tinguin accés a les xarxes socials.

ALTRES IDEES EXPRESSADES A LA DINÀMICA "COM PODRÍEM?..."

- Informar a la gent amb problemes de mobilitat
- SMS
- Punt físic d'informació

Projecte 5

REPRESENTACIÓ DE LA IDEA DE PROJECTE



Projecte 6

NOM DEL PROJECTE

ESPAI RUBÍ EDUCA

2 vots – cap persona s'implica

REPTE DEL PROJECTE EDUCATIU DE CIUTAT DE RUBÍ

4. **Fer arribar millor la informació municipal i donar valor als mitjans locals com a eina educativa i de cohesió, millorant l'escolta activa de la ciutadania.**

EN QUÈ CONSISTEIX EL PROJECTE?

El projecte consisteix a crear un espai als mitjans locals que es digui Espai Rubí Educa, perquè les entitats i centres educatius tinguin l'oportunitat d'anar a explicar els projectes de centre (interns i internacionals). Alhora, que els mitjans i entitats també vagin als centres educatius a explicar la feina que fan i que es puguin conèixer els ens locals.

ALTRES IDEES EXPRESSADES A LA DINÀMICA "COM PODRÍEM?..."

- Informació sectoritzada per temàtiques segons interessos.
- Crear grups de difusió de WhatsApp per àmbits temàtics (incloure informació transversal sobre altres temes d'interès).
- Informar sobre punts de trobada dels centres i instal·lar panells als parcs propers per a famílies.

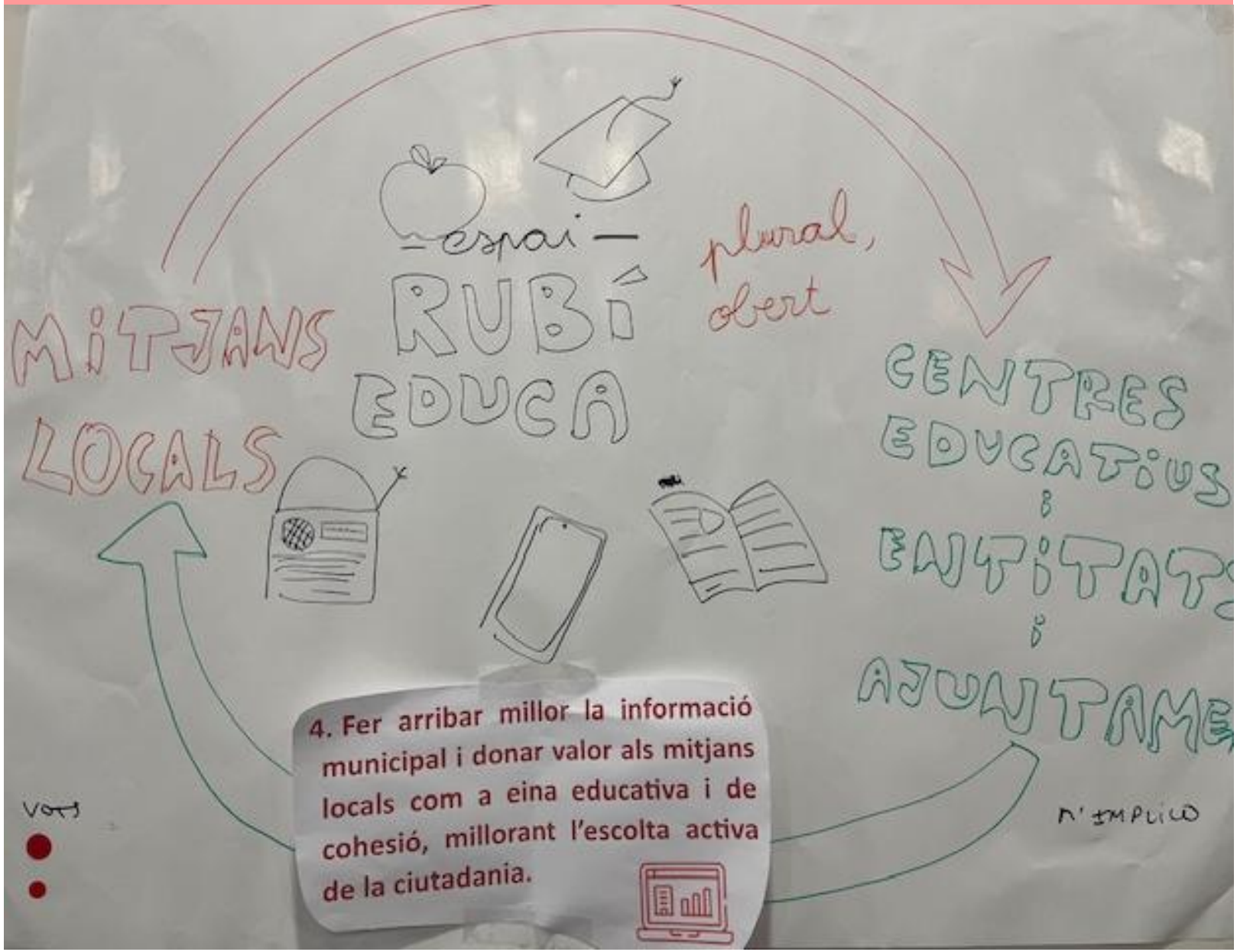
- Difusió que no depengui dels algorismes ni de les xarxes socials (les xarxes no arriben a tothom i hi ha saturació informativa).

- Persona a persona: informació directa entre persones.

- Taulells informatius a les portes de les escoles per arribar a les famílies.
- Facilitar la comunicació amb l'administració per presentar propostes.
- Incloure veus crítiques: cal escoltar-les.
- Utilitzar plafons informatius als centres educatius per treballar temes a les aules.
- Convidar els mitjans locals als esdeveniments dels centres.
- Informar del cost dels serveis municipals. (per ex., l'escola de música)
- Potenciar l'app *Rubiciutat*.
- Necessitat general de més informació accessible.
- Crear un mitjà de comunicació independent sobre el que passa a Rubí (en paper, setmanal).
- Dotar la ràdio de Rubí de més recursos.
- Crear una app específica per a xarxes i comunicació local.
- Crear una app amb agenda diària o setmanal (p. ex. per Festa Major).

Projecte 6

REPRESENTACIÓ DE LA IDEA DE PROJECTE



Projecte 7

NOM DEL PROJECTE

ESPAIS EDUCATIUS INTERGENERACIONALS

7 vots – 1 persona s'implica: Dèborah Vidal

REPTE DEL PROJECTE EDUCATIU DE CIUTAT DE RUBÍ

5. **Enfortir espais i xarxes que connectin persones i entitats, promovent una participació diversa, inclusiva i compromesa amb Rubí.**

EN QUÈ CONSISTEIX EL PROJECTE?

El projecte vol enfortir els espais que ja tenim. QUÈ es faria? Intercanviar experiències, coneixements (per ex., conte contes, cuina, instruments, esports, ball, art...). QUI ho faria? Els agents articulats: els agents que ja tenen una entitat pròpia i que poden acollir altres persones que hi vulguin participar (per ex. Consell de Gent Gran, Consell d'Infants i Adolescents, entitats culturals, associacions d'hostaleria, AFAS i altres entitats educatives, associació de veïns...). A ON? Parcs, places, biblioteques, a l'ateneu, casal d'avis, esplais i caus, mercats, centres cívics, locals de veins, medis naturals... Donar força i cohesió al que ja tenim.

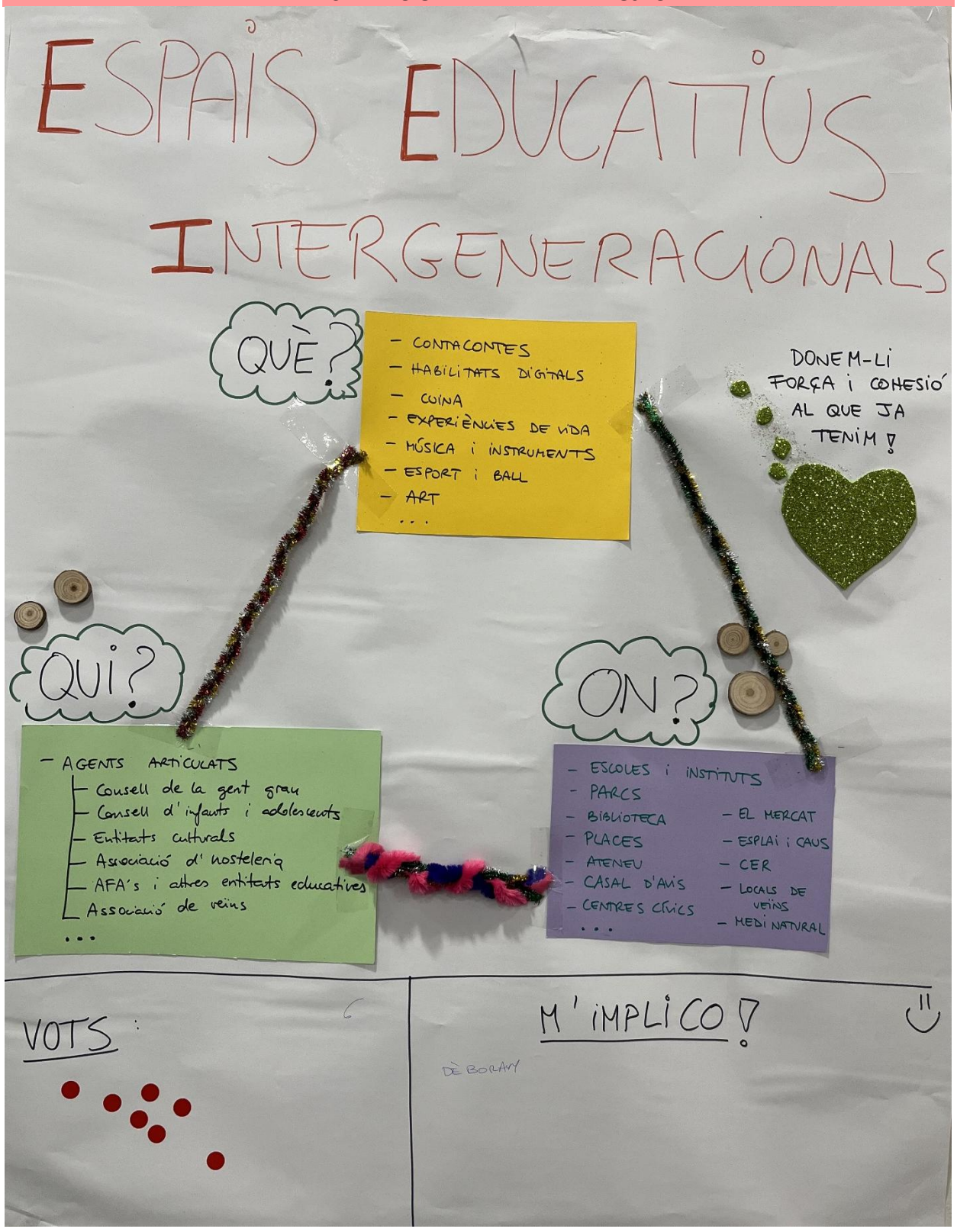
ALTRES IDEES EXPRESSADES A LA DINÀMICA "COM PODRÍEM?..."

- Educar la població perquè vegi positivament la mobilitat en bici.
- Crear una app municipal on la ciutadania pugui oferir serveis voluntaris.

- Més dinamitzadors a espais d'oci (pavelló, patis, places) amb activitats diverses com esports, jocs i creativitat.
- Crear "contes a l'inversa": infants i adolescents expliquen experiències a la gent gran.
- Camins segurs cap a escoles i instituts.
- Obrir tots els patis escolars com a patis oberts.
- Fer elsarcs infantils realment accessibles per infants i persones en cadira de rodes.
- Indicacions en braille a edificis públics i parcs.
- Cuidar escocells i possibilitat d'un programa de "padrinatge" ciutadà.
- Afavorir espais de joc col·lectiu.
- Conjunció entre zones de joc infantil i parcs de salut per a gent gran.
- Crear zones de joc més verdes.
- Crear entorns escolars protegits del trànsit motoritzat.
- Fer més coherent i connectada la xarxa d'itineraris naturals.
- Crear una aula oberta a la natura.
- Impulsar creativitat i innovació amb concursos i jornades.
- Minimitzar la bretxa digital.
- Fomentar l'intercanvi intergeneracional a partir dels coneixements dels joves i l'experiència de la gent gran.

Projecte 7

REPRESENTACIÓ DE LA IDEA DE PROJECTE



Projecte 8

NOM DEL PROJECTE

ESPAI D'ENTITATS

13 vots – 4 persones s'impliquen: Lola Miró, Francesc Martínez, Harouna Camara i Anna de Asís

REPTE DEL PROJECTE EDUCATIU DE CIUTAT DE RUBÍ

5. **Enfortir espais i xarxes que connectin persones i entitats, promovent una participació diversa, inclusiva i compromesa amb Rubí.**

EN QUÈ CONSISTEIX EL PROJECTE?

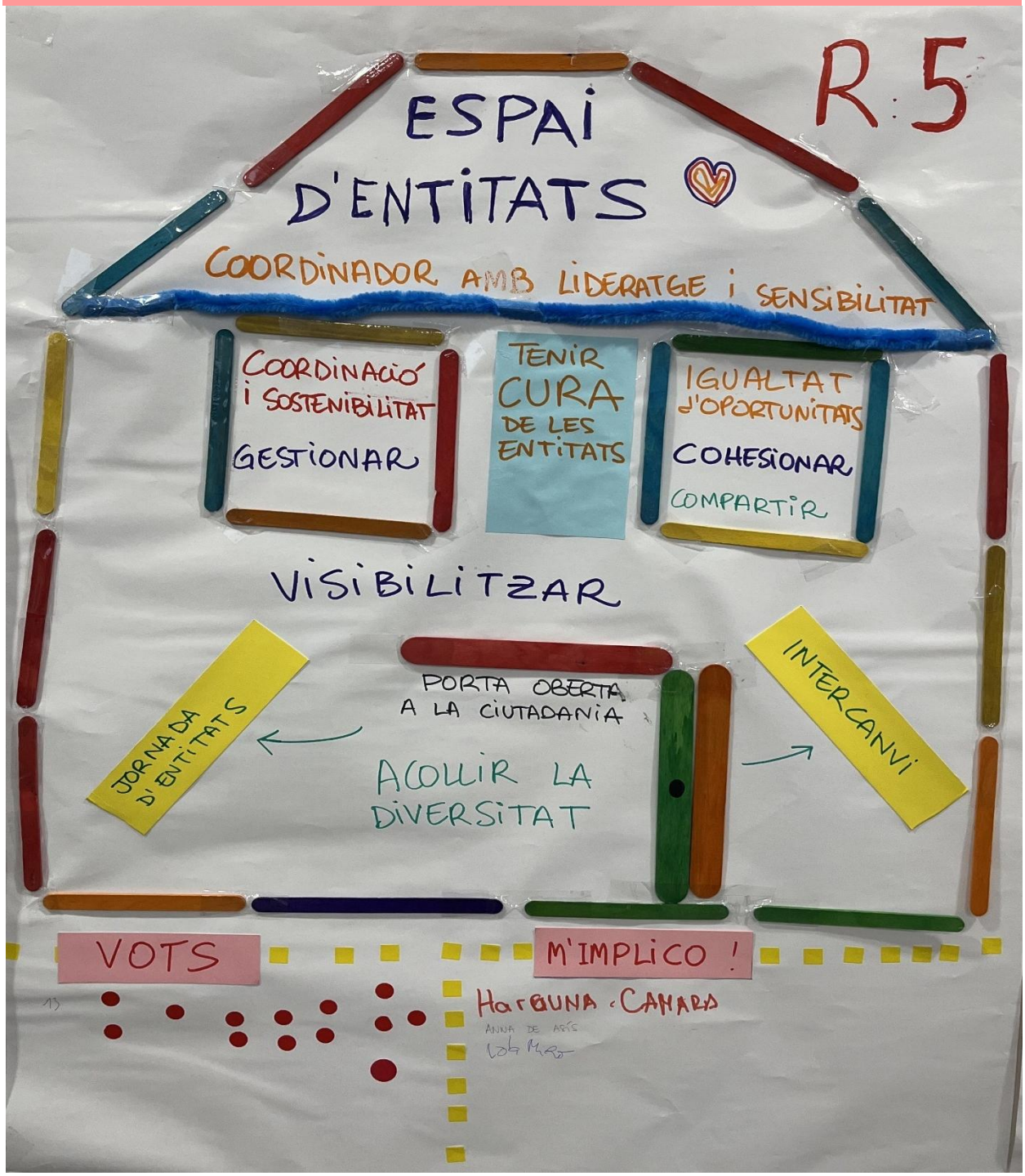
El projecte consisteix en crear una coordinadora d'entitats, amb lideratge i sensibilitat a l'hora de poder gestionar les entitats, amb l'objectiu de fer més visibles les entitats i les activitats que s'ofereixen al municipi, d'enfortir la xarxa d'entitats i de crear col·laboracions i aliances. Cal que sigui una coordinadora sostenible, que aculli la diversitat. Com a primers objectius concrets, la coordinadora podria organitzar activitats conjuntes i jornades d'entitats (per exemple una botifarrada). També crear l'oportunitat d'intercanviar material entre entitats.

ALTRES IDEES EXPRESSADES A LA DINÀMICA "COM PODRÍEM?..."

- Igualtat d'oportunitats per a tothom (crear suports a la inclusió).
- Espai municipal per a entitats sense espai propi.
- Activitats conjuntes entre entitats.
- Espai físic gran i compartit per a les entitats.
- Recuperar la coordinadora d'entitats.
- Crear una base de dades conjunta.
- Espai de difusió compartit (p. ex. Instagram).
- Que l'Ateneu esdevingui la seu de la coordinadora d'entitats.

Projecte 8

REPRESENTACIÓ DE LA IDEA DE PROJECTE



Projecte 9

NOM DEL PROJECTE

CONNEXIÓ CÍVICA

15 vots – 3 persones s'impliquen: Dèborah Vidal, Núria Sanz i Judit Lleberia

REPTE DEL PROJECTE EDUCATIU DE CIUTAT DE RUBÍ

6. **Fer de Rubí una ciutat més amable, sostenible i educativa, transformant espais públics i equipaments perquè siguin accessibles, jugables i intergeneracionals.**

EN QUÈ CONSISTEIX EL PROJECTE?

El projecte consisteix a crear una xarxa entre els centres cívics que ja existeixen en els diferents districtes de Rubí, juntament amb les escoles i els instituts. L'objectiu és coordinar activitats esportives de cultura, intergeneracionals i intrageneracionals, de comunicació i de sortida a la natura. Garantint poder fer aquestes activitats en un entorn segur. Creiem que treballar conjuntament entre els diferents centres cívics permetria col·laborar, coordinar-se i enfortir la xarxa a la ciutat.

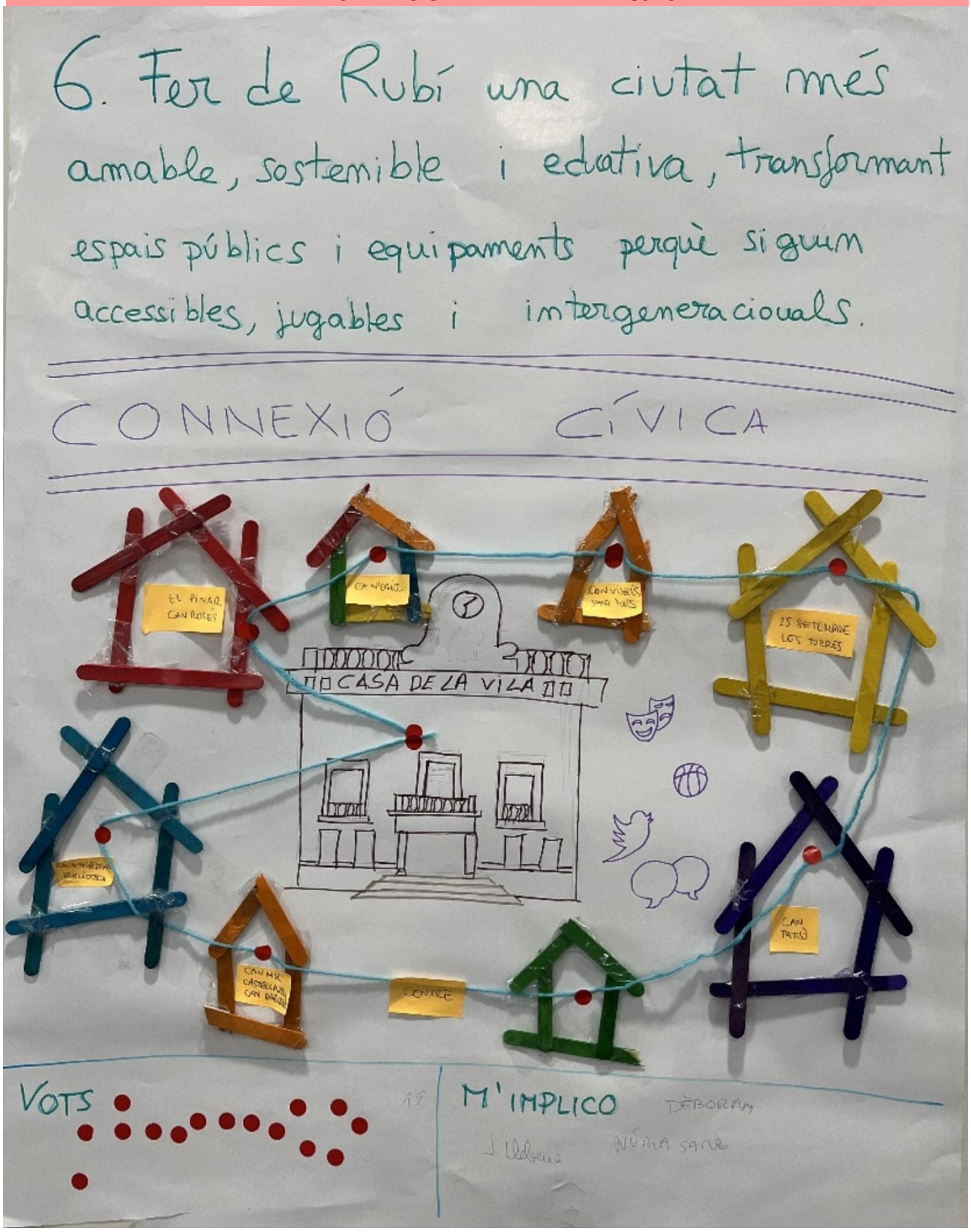
ALTRES IDEES EXPRESSADES A LA DINÀMICA "COM PODRÍEM?..."

- Cinema per a totes les edats.
- Dinamitzar els centres cívics i muntar-hi activitats lligades a les escoles i instituts.
- Parcs al centre per jugar a pilota.
- Pintar jocs a terra de les places i organitzar trobades per jugar-hi.
- Activitats intergeneracionals entre diferents edats.
- Crear espais per a joves i infants tancats.
- Crear una app d'itineraris segurs (rutes per caminar, anar en bici a espais naturals, etc.).

- Reformulació de l'accés a la riera de Rubí per convertir-la en un espai caminable i amable.
- Camins escolars segurs cap als instituts (incloent semàfors, gestió de patinets elèctrics, etc.).
- Caminades intergeneracionals per Rubí.

Projecte 9

REPRESENTACIÓ DE LA IDEA DE PROJECTE



Projecte 10

NOM DEL PROJECTE

ACTIVITAT FÍSICA PER A TOTHOM

10 vots – 6 persones s'impliquen:
Núria Sanz, Isolda Pujol, Francesc Martínez, Magda Vives Soler, Nora Gené Mínguez i Falet Bosch

REPTE DEL PROJECTE EDUCATIU DE CIUTAT DE RUBÍ

7. Promoure hàbits de vida saludables a través de l'educació, l'esport, el joc i el lleure per a totes les edats.

EN QUÈ CONSISTEIX EL PROJECTE?

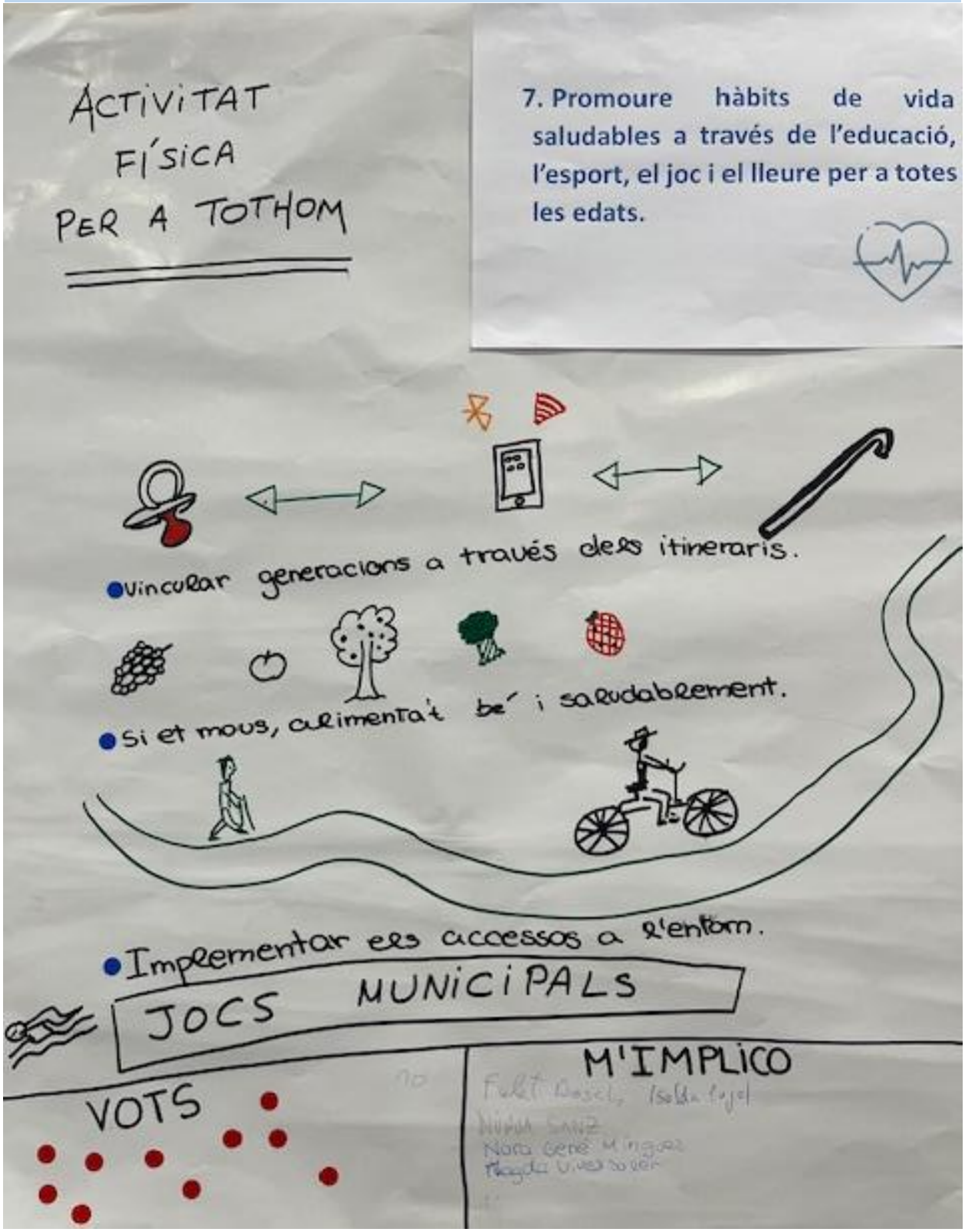
El projecte té per objectiu promoure l'activitat física i els hàbits saludables en tots els àmbits i etapes de la vida, principalment en els àmbits escolar i familiar, aprofitant els espais i entorns naturals del municipi.
Per això, es proposa impulsar caminades pels itineraris verds de Rubí i organitzar jocs municipals per a totes les edats i èpoques de l'any: vinculant diferents generacions, fomentant una alimentació equilibrada i millorant els accessos a l'entorn natural (Collserola i Les Fonts).

ALTRES IDEES EXPRESSADES A LA DINÀMICA "COM PODRÍEM?..."

- Gaudir de l'activitat física, relacionada amb el joc i no simplement competitiva.
- Gimcanes a diferents nivells i diferents edats.
- Esport → Activitat física; Educació → Cultura
- Arreglar zones esportives i mantenir-les netes i utilitzables.
- Empènyer els joves a fer activitat física, i evitar quedar-se a casa amb els dispositius electrònics.
- Itineraris de cultura i marxa per èpoques de l'any.
- Fomentar les sortides naturals en l'àmbit escolar i familiar.
- Promoure l'activitat física per a totes les edats.
- Vincular diferents generacions a l'hora de fer itineraris temàtics.
- Arreglar les sortides caminant per la carretera Sabadell i la zona de Can Vallhonrat al parc de Collserola.
- Nutrició saludable a través del coneixement dels fruits del bosc i les plantes.
- Creació de jocs municipals on es barregi esport, cultura i nutrició, adequats a cada nivell d'edat.
- Assolir objectius a curt termini per a infants i adolescents.
- Crear agenda municipal centralitzada amb totes les activitats de les entitats (casal gent gran, centre excursionista, etc.)

Projecte 10

REPRESENTACIÓ DE LA IDEA DE PROJECTE



Projecte 11

NOM DEL PROJECTE

ESPAIS EDUCAR R+

10 vots – 4 persones s'impliquen: Maria Vilajosana, Carlos Marín Barcelona, Ismael Aguilera i Antoni Foj

REPTE DEL PROJECTE EDUCATIU DE CIUTAT DE RUBÍ

7. Promoure hàbits de vida saludables a través de l'educació, l'esport, el joc i el lleure per a totes les edats.

EN QUÈ CONSISTEIX EL PROJECTE?

El projecte té com a finalitat promoure hàbits de vida saludables mitjançant l'educació i l'esport amb una mirada intergeneracional i inclusiva. Parteix de la idea que l'esport és una eina educativa poderosa i que cal reforçar el vincle esport-educació, superant un model centrat exclusivament en la competició.

Proposa crear o millorar espais accessibles perquè infants, joves i persones de totes les edats puguin practicar activitat física en bones condicions. Aquests espais han de donar resposta a les necessitats de centres educatius, entitats esportives i altres serveis comunitaris, funcionant matí i tarda i amb professionals de referència que ofereixin programes d'activitat i acompanyament educatiu.

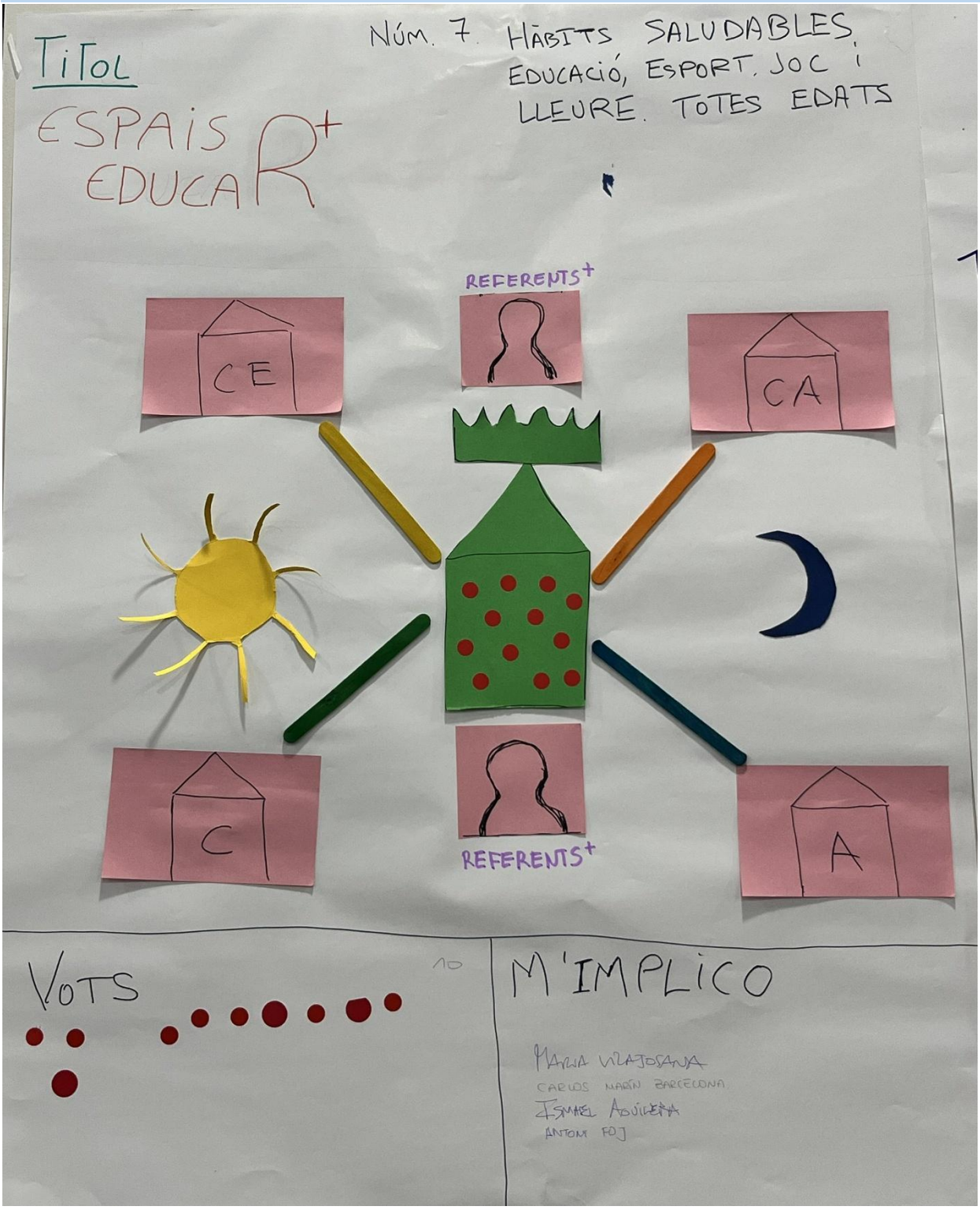
L'objectiu és garantir entorns oberts, flexibles i formatius que fomentin el moviment, la convivència i el benestar per a tothom.

ALTRES IDEES EXPRESSADES A LA DINÀMICA "COM PODRÍEM?..."

- Millorar i crear més parcs d'activitat física i esportiva com a zones de trobada i relació de ciutat.
- Reforçar el funcionament de l'activitat esportiva extraescolar.
- Pla de tutorització a partir d'aptituds o detecció de fortaleses/interessos, per poder treballar la responsabilitat: acadèmia, tallers, cursos…
- Reforçar el funcionament de les entitats esportives focalitzant l'objectiu en "Esport – Educació".
- Implementar una mena de "cadena de favors" municipal.
- Esport, joc i lleure per a totes les edats.
- Crear diferents espais a la ciutat amb infraestructures pensades per diferents edats on es pugui dur a terme jocs i esports, i que siguin accessibles per a tothom.
- Parlar més a l'escola d'alimentació saludable.
- Implementar a l'escola un dia a la setmana on tots els nens i nenes esmorzin només fruita.
- Fer tallers de diferents temàtiques a través de jocs en diferents espais de la ciutat.

Projecte 11

REPRESENTACIÓ DE LA IDEA DE PROJECTE



Projecte 12

NOM DEL PROJECTE

INFORMA'T I FORMA'T: CAMPANYA FP 360º

7 vots – 4 persones s'impliquen: Òscar Canela, Cris Canadell, Verònica Casado Palma i Beth Adelantado

REPTE DEL PROJECTE EDUCATIU DE CIUTAT DE RUBÍ

8. **Fer més accessible i coneguda la formació professional al llarg de la vida, en igualtat d'oportunitats.**

EN QUÈ CONSISTEIX EL PROJECTE?

El projecte *Informa't i Forma't: FP 360º* té com a finalitat fer més accessible, visible i entenedora la Formació Professional al llarg de la vida, garantint la igualtat d'oportunitats. Parteix de la idea que l'FP és per a tothom, no només per a joves en edat escolar, i que qualsevol persona pot formar-se en qualsevol moment. La campanya vol informar sobre la nova estructura de l'FP, definida com a flexible, modular i acumulable, i mostrar que és possible construir un itinerari formatiu al llarg de tota la vida professional.

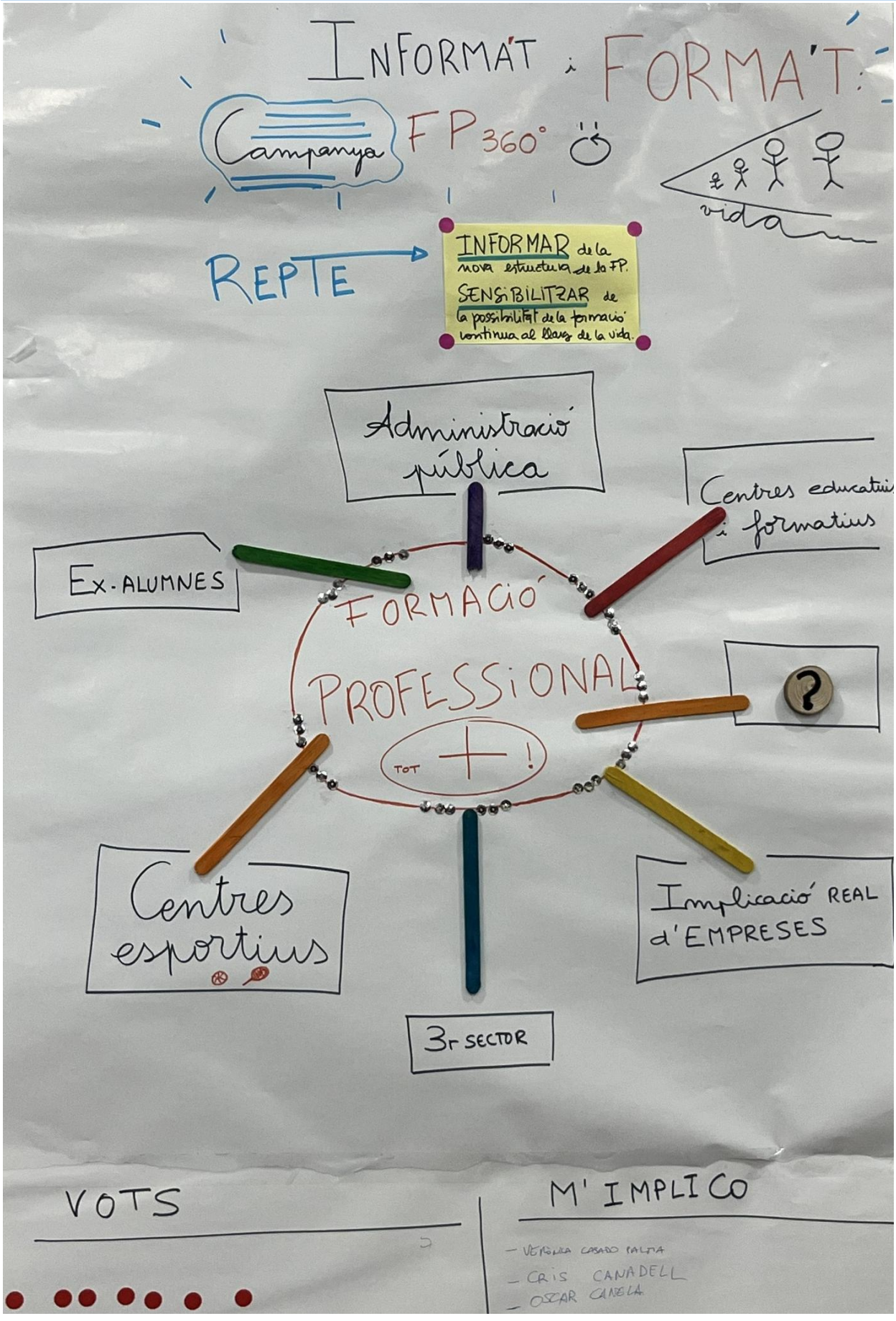
El projecte també té un objectiu clar de sensibilització social, perquè per impulsar l'FP cal la implicació de tota la comunitat. Això inclou les empreses, que han d'entendre que la formació dels treballadors és una inversió que fa créixer l'organització; el tercer sector, que pot facilitar l'accés i l'acompanyament; i els centres esportius i referents juvenils, que tenen un paper clau en motivar adolescents i joves. També s'hi sumen les persones exalumnes, que poden actuar com a testimonis, així com l'administració pública i els centres educatius i formatius, que han de reforçar la informació i l'orientació.

ALTRES IDEES EXPRESSADES A LA DINÀMICA "COM PODRÍEM?..."

- Formació contínua
- Acreditació competències
- Certificats professionals
- Informar i sensibilitzar de la possibilitat d'acumular formació
- Formació jove i adulta
- Motius econòmics
- Xarxa més àmplia que pugui informar (monitor-entrenador)
- Cal que el món empresarial miri a un termini, saber què necessiten.

Projecte 12

REPRESENTACIÓ DE LA IDEA DE PROJECTE



Projecte 13

NOM DEL PROJECTE

ORIENTA'T: CATÀLEG D'EXPERIÈNCIES PROFESSIONALS

5 vots – 5 persones s'impliquen: Carolina Rodríguez Blanco, Beth Adelantado, Imma Rodríguez, Natalia Decabo Garcia i Raquel Ovalle

REPTE DEL PROJECTE EDUCATIU DE CIUTAT DE RUBÍ

8. Fer més accessible i coneguda la formació professional al llarg de la vida, en igualtat d'oportunitats.

EN QUÈ CONSISTEIX EL PROJECTE?

El projecte *ORIENTA'T: Catàleg d'experiències professionals* pretén fer més accessible i coneguda la formació professional al llarg de la vida, oferint informació propera, real i significativa en igualtat d'oportunitats. La iniciativa consisteix a crear un catàleg viu d'experiències professionals compartides per persones jubilades, professionals en actiu, empreses i serveis municipals, que puguin explicar els seus recorreguts, oficis i experiències.

El públic destinatari inclou infants del tercer cicle de primària, que ja mostren curiositat pels oficis; alumnat d'ESO i batxillerat, que es troba en procés de definir itineraris; i persones adultes que volen reorientar-se o formar-se.

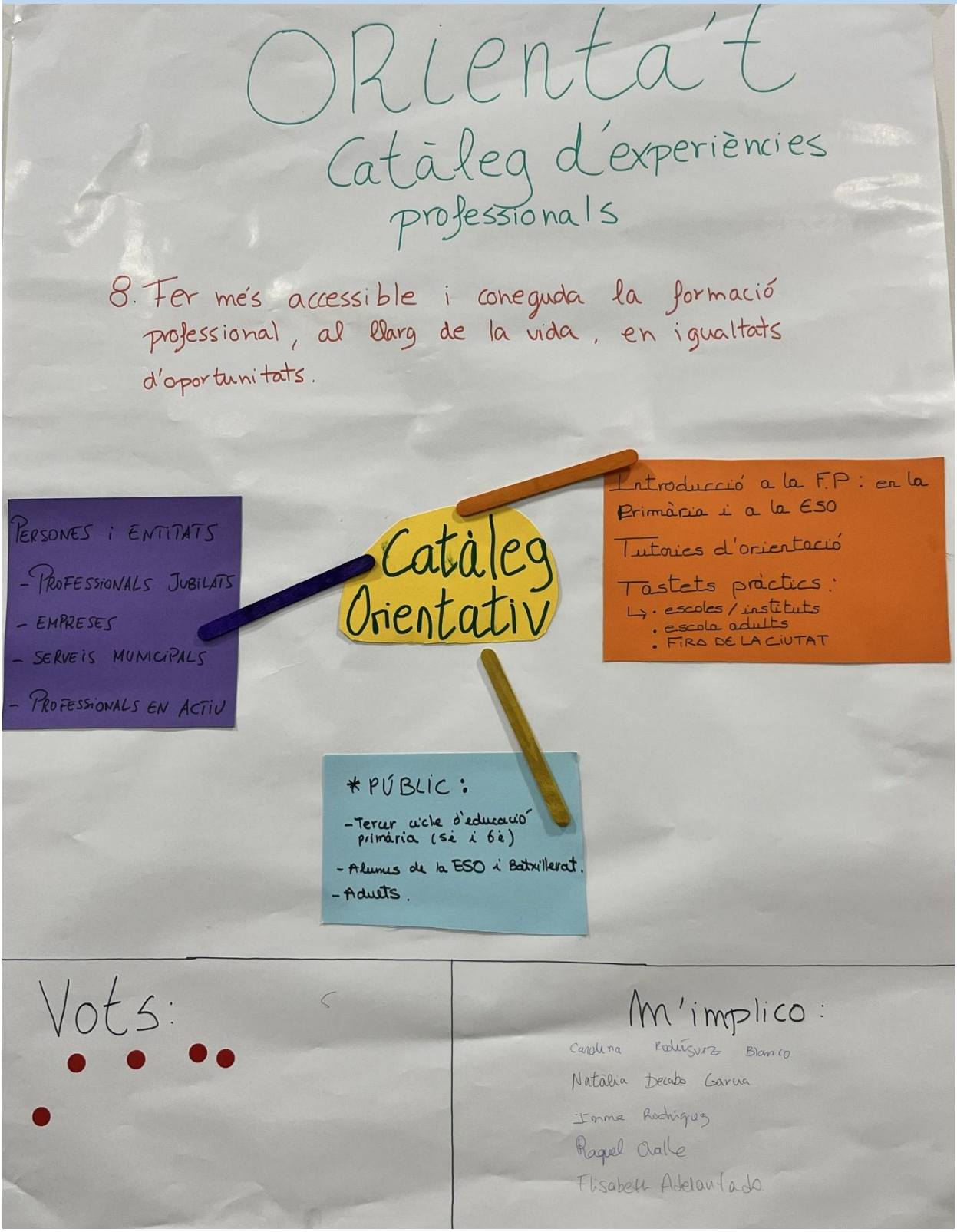
El projecte preveu diverses accions: introduir l'FP a través de tutories d'orientació amb mentors, oferir tastets pràctics en escoles, instituts i l'escola d'adults, i organitzar una fira de ciutat on es puguin provar de manera vivencial diferents activitats i professions vinculades a l'FP.

ALTRES IDEES EXPRESSADES A LA DINÀMICA "COM PODRÍEM?..."

- Donar a conèixer FP/oficis des de la primària, de la mà d'empreses, gent gran…
- Donar a conèixer la FP des de l'autoconeixement (habilitats, aptituds…).
- Per fer més accessible i coneguda la formació professional s'han de realitzar publicacions a les xarxes socials, lliurar la informació de les activitats de cada mes sobre l'educació als ciutadans o crear una revista amb el que es farà durant l'any.
- Facilitar certes feines per a persones en situació administrativa irregular.
- Informació no només pels infants, també per a adults.
- Fer més xerrades informatives sobre les diferents sortides professionals.
- Que no hi hagi tanta diferència entre les formacions privades i les públiques.
- Als 16 anys costa molt decidir el "teu futur professional".
- Informació des de tot l'ESO, no només a 4t.
- Xerrades públiques de formació professional amb temes d'actualitat.
- Anar a les escoles i instituts de Rubí a oferir formació als docents.
- Establir vincles de col·laboració amb l'escola d'adults.
- Trobar punts d'unió que permetin guiar i acompanyar l'alumnat en l'èxit educatiu i professional.
- Comunicació inclusiva
- Suport específic a col·lectius més vulnerables
- Connexió amb empreses
- Portes obertes amb demostracions (tastets pràctics)

Projecte 13

REPRESENTACIÓ DE LA IDEA DE PROJECTE



Projecte 14

NOM DEL PROJECTE

VALORS EN XARXA

6 vots – 3 persones s'impliquen: Mireya Solana, Glòria Vidal i Candi Casadevall

REPTE DEL PROJECTE EDUCATIU DE CIUTAT DE RUBÍ

9. Fomentar el civisme i els valors democràtics a través de la participació i la mirada crítica, donant valor al voluntariat i reforçant el teixit associatiu.

EN QUÈ CONSISTEIX EL PROJECTE?

El projecte *Valors en Xarxa* té com a objectiu fomentar el civisme i els valors democràtics a través de la participació, la mirada crítica i el reforç del teixit associatiu. En analitzar la situació, el grup constata que ja s'estan treballant molts valors (civisme, respecte, igualtat, convivència, solidaritat, identitat…) des de les escoles i instituts, però sovint de manera desconnectada entre centres i entitats.

El repte, per tant, és teixir xarxa i generar un enfocament compartit entre la comunitat educativa i les entitats locals. Per aconseguir-ho, el projecte proposa crear una activitat anual temàtica, centrada cada any en un valor concret, dissenyada i desenvolupada en col·laboració amb una o diverses entitats que treballin aquest valor en el seu dia a dia. Aquesta activitat hauria d'implicar tota la comunitat educativa, amb diferents nivells de participació segons les etapes i centres.

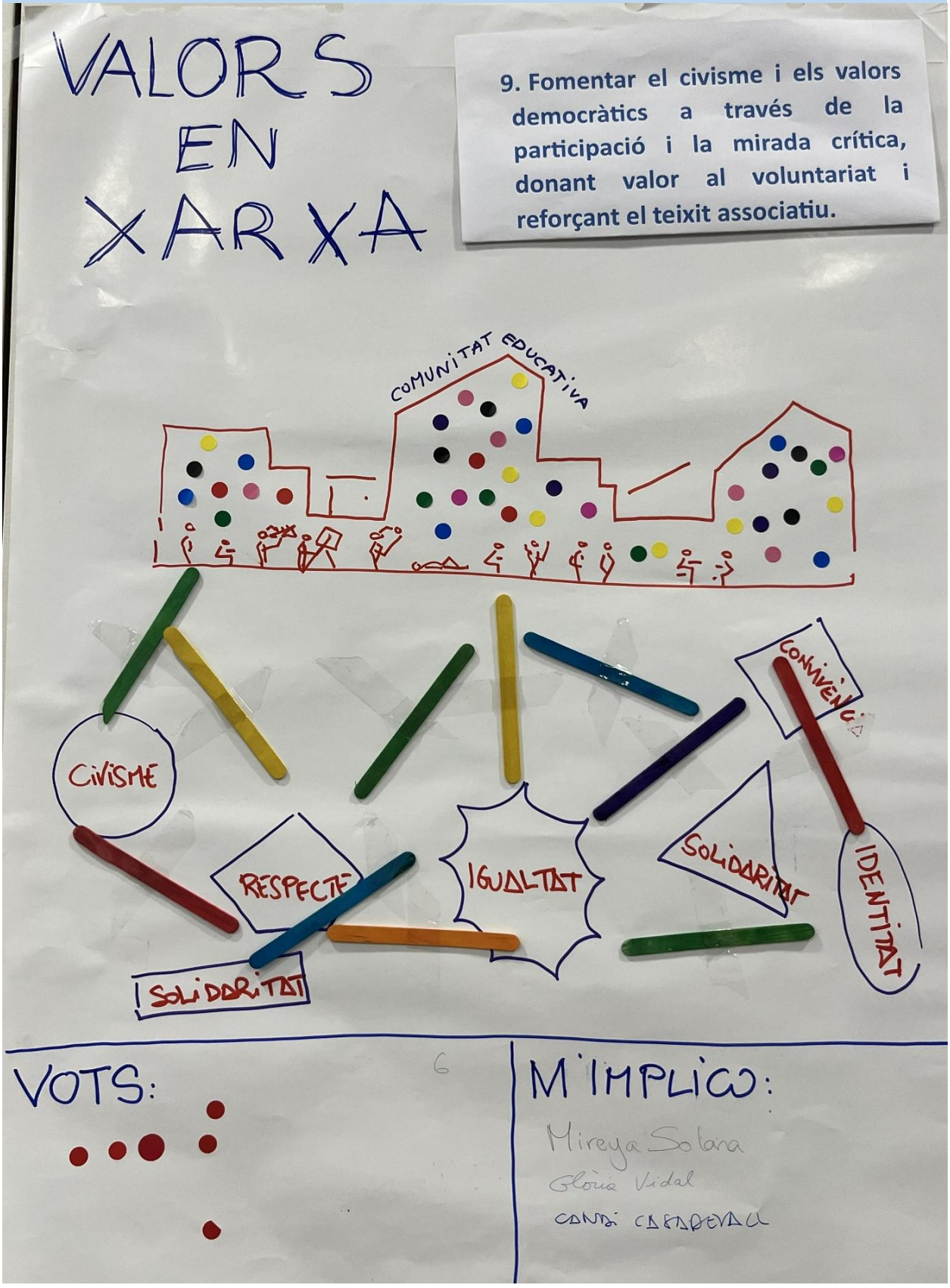
A més, es vol ampliar i donar continuïtat a experiències existents d'èxit, com la col·laboració d'alumnat amb els agents cívics en activitats de sensibilització, que ja ha demostrat ser una eina efectiva per generar permeabilitat i vincle entre els joves i el teixit associatiu.

ALTRES IDEES EXPRESSADES A LA DINÀMICA "COM PODRÍEM?..."

- Reforçar la col·laboració amb els agents cívics.
- Promoure la participació d'associacions socials en activitats a l'escola.
- Accions a l'escola o institut per conèixer el teixit associatiu.
- Treballar en xarxa.
- Fomentar una programació de tallers sobre civisme a tots els centres educatius.
- Impulsar els tallers sobre civisme a les AFES de les escoles.
- Definir valors, enumerar valors, escollir un valor i treballar-lo des de diferents àmbits.
- Construir el valor des del sentit comú, no la norma o la prohibició.
- Dia de la veu de tothom.

Projecte 14

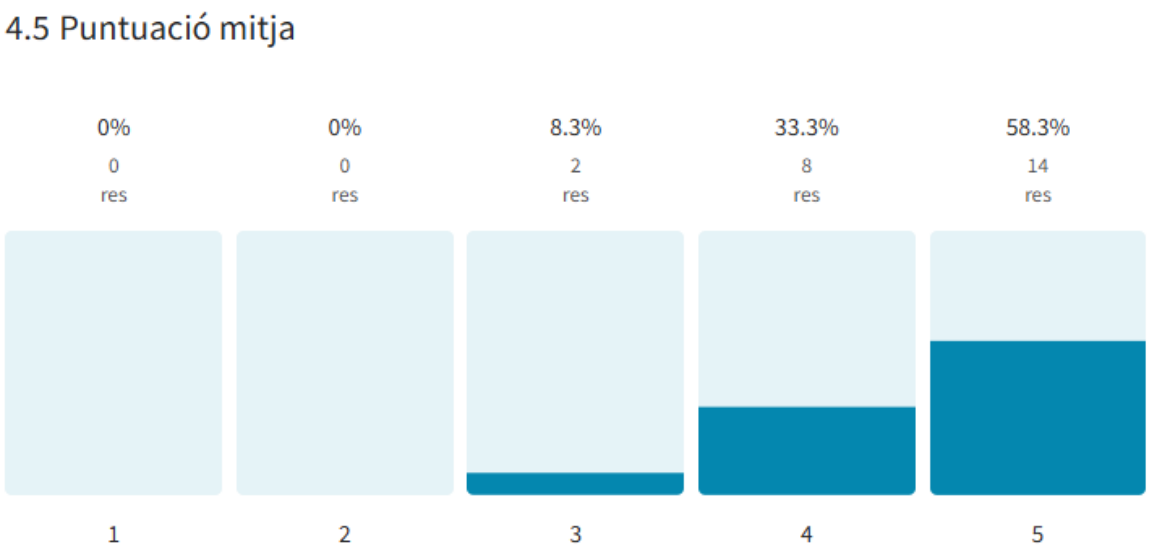
REPRESENTACIÓ DE LA IDEA DE PROJECTE



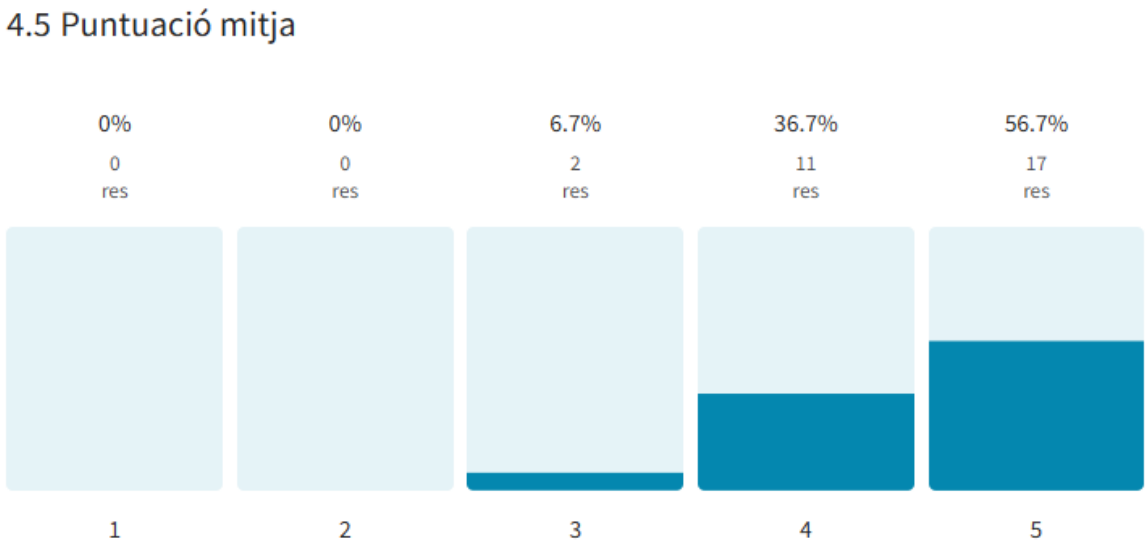
3. Valoració del Fòrum

Finalment, 30 persones van valorar el Fòrum, amb uns resultats molt positius. La valoració mitja va ser d'un 4,5 sobre 5, el que significa un 9 sobre 10, tal i com mostren els gràfics següents:

Gràfic 1. Valoració dels tallers participatius del Fòrum



Gràfic 2. Valoració del plenari final del Fòrum



Les persones que hi van participar van deixar els següents comentaris sobre el Fòrum:

- *Que aquestes trobades siguin més freqüents i que es portin a la pràctica real.*
- *S'agraeix la feina d'organització i l'esforç per complir amb l'horari, llàstima que el temps no permeti aprofundir més en les idees de la ciutadania. A vegades tinc la sensació que l'Ajuntament només veu les activitats educatives que organitza ell i oblida les iniciatives*

d'entitats i empreses privades que també formen part de la xarxa de recursos i experiències educatives de la ciutat, espero que les tingui en compte.

- *Confio que aquesta feina sigui útil i es realitzi el que vam escollir per tal de millorar el poble i no siguin hores perdudes de les persones que hi érem allà.*
- *Ens podrien haver dividit en grups de treball segons tipologia dels centres o entitats a què pertanyíem.*
- *Es muy importante el fórum y que se repita cada año.*
- *M'ha semblat molt participatiu i amb propostes reals i pràctiques.*
- *M'ha encantat participar-hi.*
- *Felicitats per la feina.*
- *Seria meravellós que la presència política en aquests actes es tradueixi en implicació i compromís.*
- *Hauria anat bé tenir algú que ens fes una mica de moderació. Hem entrat en un bucle i ha costat consensuar.*
- *Em falta un espai on es pugui reivindicar les deficiències en atenció a la inclusió en els diferents àmbits educatius de la ciutat i com es podrien solucionar. També falta una manera d'implicar a famílies que creuen que l'educació només és responsabilitat de les entitats educatives. Si no canviem aquest concepte, serem nosaltres mateixos els que ens trobarem en aquestes xarxes educatives. Hem d'interpel·lar més a les famílies.*
- *Participar m'ha ajudat a comprendre la ciutat més a fons*

Hi va haver 14 persones que van dir que volien formar part del Grup Impulsor del PEC, l'espai ciutadà d'impuls i de treball d'EducaRubí, que es trobarà per posar fil a l'agulla a les propostes del Fòrum el proper gener de 2026.