

SEPARA QUE SEPARARÀS?

Seleccionem els residus de les diferents fraccions.

1 Sessió

totes les edats

Objectius

Analitzar els coneixements previs de l'alumnat respecte a la recollida selectiva.

Aprendre com se seleccionen les diferents fraccions de residus.

Material

Projector i ordinador

Material facilitat

Targetes de residus, imatges dels contenidors i imatge de solució.

www.rubi.cat/trio2

Descripció

Aquesta activitat proposa una dinàmica amb la qual tot l'alumnat pugui recordar conjuntament a quin contenidor es llença cada residu, i comparteixi el seu coneixement sobre la gestió de residus.



Desenvolupament de l'activitat

Abans d'iniciar l'activitat cal que imprimiu i retalleu les targetes de residus, i repartiu per l'espai les imatges dels contenidors que us hem facilitat.

1. Doneu a cada alumne un residu i demaneu que se situïn al costat del cartell del contenidor on creuen que es diposita el seu residu.
2. Agrupats segons el contenidor on han deixat el residu, demaneu que **comprovin els residus que hi ha, i debatin si la separació que han realitzat és correcta**. Poden efectuar els canvis que considerin oportuns fins a estar-ne segurs.
3. Quan tots els grups han acabat, **mostreu la imatge de solució**, on apareixen els contenidors amb els residus que es llencen a cada un d'ells, i comproveu tots junts si hi ha cap residu que encara no està al contenidor correcte.
4. Un cop finalitzada aquesta part, passeu a **comentar entre tot el grup, les següents preguntes**:
 - Sabríeu seleccionar els residus a casa vostra?
 - Llenceu les escombraries de casa?
 - Què creieu que passa amb el que llencem al contenidor?
 - Què creus que passaria si no recicléssim?



Adaptacions de l'activitat

Podeu **utilitzar les targetes dels residus que us proporcionem, o emprar unes targetes fetes per ells mateixos**: en aquest cas hauríeu de plantejar una activitat prèvia creant targetes en blanc per a que l'alumnat dibuixés aquells residus que conjuntament creieu escaients: els que més llencen a casa, a l'escola, els que no saben on van, etc.

Per a l'alumnat de cicle superior de primària i secundària, **us proporcionem unes preguntes per fer abans de repartir els residus i seleccionar-los**. Expliqueu que llegireu unes afirmacions, i que per respondre s'han de moure per la sala. **Positivament a l'esquerra, negativament a la dreta**. (aquestes indicacions són orientatives i les podeu adaptar al vostre espai).

- Crec que les deixalles són un problema que m'afecta.
- Crec que no tinc massa a fer per resoldre aquest problema.
- Crec bé quin tipus de residu va a cadascun dels contenidors.
- Sé fer bé la separació de la fracció de la matèria orgànica.
- Sé fer bé la separació del contenidor dels envasos.
- Crec bé què se'n fa de cada fracció de la brossa després de llençar-la al contenidor.



Suport al docent

Si durant la realització d'aquesta activitat sorgeix algun dubte en el grup, podeu cercar les respostes al fullotó de serveis mediambientals que teniu a la maleta de l'exposició, o visitar la pàgina web: www.residuonvas.cat. En cas de no trobar la informació que busqueu podeu posar-vos en contacte amb nosaltres inforesidus@ajrubi.cat i intentarem donar-vos resposta a la vostra consulta.