

## PLANTANT RESIDUS, SÓN ORGÀNICS?

Investiguem els processos de descomposició dels residus.

1 sessió

de 6 a 12 anys

### Objectius

Prendre consciència sobre la necessitat de seleccionar correctament els residus.  
Aprendre a identificar quins residus són orgànics i quins no.  
Experimentar els processos naturals de descomposició dels residus orgànics.

### Material

Llaunes grans, pots o testos grans, terra, etiquetes, càmera, fulla d'enciam, closques de fruites seques, paper de cuina, bossa de plàstic.

### Descripció

El procés de descomposició dels residus són diferents en funció dels materials que el formen. Aquesta activitat consisteix a fer un seguiment de diferents residus, enterrant-los en testos per tal de veure què passa amb cada un d'ells en el procés de descomposició i així entendre la importància de la necessitat de seleccionar correctament els residus, alhora que entenem millor la idiosincràsia dels residus orgànics, i el motiu de separar-los.

### Material facilitat

Fitxes d'investigació  
Fitxa d'investigació final  
[www.rubi.cat/fesrutllar6](http://www.rubi.cat/fesrutllar6)



## Desenvolupament de l'activitat

- 1. Feu 5 grups**, cada un s'encarregarà de fer el seguiment d'un residu. Fotografieu el residu abans d'enterrar-lo, això ens permetrà comparar l'estat inicial del residu amb el final.
- 2. Ompliu els testos, pots o llaunes grans i poseu-hi una mica de compost o terra vegetal, enterreu els residus a cada test**, poseu-hi una mica d'aigua, per assegurar que hi ha humitat.
- 3. Identifiqueu cada residu amb una etiqueta** per a cada test amb els noms dels residus que heu enterrat a cada un d'ells.
- 4. Ompliu la fitxa de cada residu**, afegint-hi la imatge inicial, i responent a les preguntes que hi ha: Quin és l'aspecte actual? Quins canvis creus que observarem?
- 5. Deixeu reposar el residu durant una setmana**, passat aquest temps desenterrau-lo i torneu-lo a observar. Feu una foto del residu per poder veure com va canviant; i demaneu que omplin la **fitxa d'investigació** responent a les preguntes: Quin aspecte té? Quins canvis observeu?
- 6. Repetiu aquest procés fins a 3 setmanes**, l'última setmana ompliu tota la classe conjuntament la **fitxa d'investigació final**. A partir de les observacions que han fet els grups de cada residu mireu de **respondre a aquestes preguntes** conjuntament:
  - Què ha passat?
  - Quina diferència hi ha entre els residus?
  - Hi ha alguns que s'han descompost i altres que no?
  - Quina és la causa?
  - Què passaria si tots aquests residus els llencéssim directament al medi?

**7. Finalment investigueu per grups**, quant trigaria a desaparèixer el residu que hem estat analitzant si aquest estigués a la natura.



## **Adaptacions de l'activitat**

Podeu realitzar aquesta activitat per grups, i que **cada grup faci l'estudi dels 5 residus**, pot ser una manera que els infants puguin seguir millor el procés de tots els residus. En aquest cas caldrà que tingueu en compte que **necessitareu més testos/llaunes i un espai més gran on poder realitzar l'activitat**.



## **Suport a la docència**

Durant l'observatori possiblement veureu que **els residus orgànics s'han descomposat més i altres menys**, això és perquè **el procés de descomposició és diferent**, podem veure diferents, les restes de menjar, marro café, són fàcilment compostables, per contra els ossos, o les closques tenen un procés més lent.

Si teniu qualsevol dubte us podeu adreçar a nosaltres a través del correu electrònic [inforesidus@ajrubinet.cat](mailto:inforesidus@ajrubinet.cat) i intentarem resoldre la vostra consulta.