

Activitats mediambientals per a infants i joves

Què treballem en aquesta activitat?:

Prevenió / Reciclatge / Impacte ambiental / Cicle matèria orgànica

LA PARAULA PROHIBIDA, ORGÀNICA

Juguem amb conceptes relacionats amb el reciclatge.

1 Sessió

més de 12 anys

Objectius

Familiaritzar-nos amb el vocabulari que utilitzem quan parlem de reciclatge i residus.

Sensibilitzar a l'alumnat sobre temàtiques mediambientals.

Material facilitat

Full de conceptes, proposta d'esquema, definició paraules.

www.rubi.cat/fesrutllar12

Descripció

A través del joc, i de forma divertida, facilitem que l'alumnat hagi de buscar la seva pròpia definició de paraules relacionades amb la gestió dels residus i la seva problemàtica. El joc es juga en parelles, i consisteix a aconseguir com més paperets millor, definint els conceptes de cada paper seguint unes consignes determinades. És un bon moment per veure quina és la visió que tenen de molts conceptes, i de si els tenen integrats o no.



Desenvolupament de l'activitat

Per començar l'activitat **imprimiu els fulls de conceptes i talleu-los per les línies**. Dividiu la classe en **2 o 3 grups** per tal que el joc sigui més dinàmic i feu parelles. Tingueu en compte, que caldrà que imprimiu els conceptes tantes vegades com grups feu.

L'objectiu de cada parella és **aconseguir com més paperets millor en un temps limitat**. Per aconseguir-los, una persona de la parella seguint les consignes que us detallem a sota, haurà d'aconseguir que el seu company encerti la paraula que ha agafat. **Si l'encerten el paper és seu**.

Un cop totes les parelles han jugat, es retornen els papers en el pot, i s'inicia una nova ronda. En fareu un total de 3, cada una amb unes consignes diferents:

- **1a ronda:** amb paraules i parlant tant com vulguin, poden definir la paraula però sense utilitzar derivats ni paraules que comencin igual que la paraula que han agafat.
- **2a ronda:** amb una sola paraula.
- **3a ronda:** amb mímica.

Funcionament d'una ronda:

- 1. Cada parella té un minut per anar agafant paperets i encertar-los.** Poden canviar el paperet si consideren que és molt difícil i no han fet cap intent per definir-lo.
- 2. Amb el temps esgotat passem a la següent parella.**
- 3. Quan totes les parelles ho hagin fet, es fa recompte i es tornen a posar tots els paperets per tornar a iniciar el procés.**

Reagrupeu totes les paraules, i demaneu que facin un mapa visual, o esquema, on vagin relacionant totes les paraules que han sortit, veint quina relació guarden entre si, les conseqüències etc... Per últim compartiu les diferents propostes.



Adaptacions de l'activitat

Les paraules que utilitzeu poden ser les que us proposem, però **també ho podeu fer amb altres**, escrivint-les vosaltres o creant una activitat perquè l'alumnat escrigui les paraules que ells relacionen amb la selecció i gestió dels residus.



Suport a la docència

Podeu consultar el document amb la definició de les paraules i l'esquema de la paraula prohibida que us facilitem.

Si durant la realització de l'activitat teniu dubtes, podeu adreçar-vos a nosaltres a través del correu electrònic infosidus@ajrubinet.cat i intentarem resoldre la vostra consulta.