

I ARA QUÈ EN FEM DE TANTS RESIDUS?

Debat sobre la futura gestió dels residus.

2 sessions

a partir de 10 anys

Objectius

Prendre consciència de la necessitat de seleccionar correctament els residus.

Sensibilitzar a l'alumnat sobre la problemàtica de la gestió dels residus.

Material

Fulls i estris per escriure.

Material facilitat

Argumentari de suport.

www.rubi.cat/trio13

Descripció

L'activitat consisteix a fer un debat en una situació fictícia, on per grups els alumnes assumeixen diferents rols d'agents socials i intenten trobar una resposta consensuada. La situació a debatre és la següent:

El país viu en una situació d'emergència, els abocadors estan arribant al seu límit, en 5 anys estarà ple, i no tindrem un lloc on portar les deixalles. Ja s'han posat a treballar per crear un altre abocador, però aquest no estarà construït fins d'aquí a 10 anys. Els responsables polítics i tècnics han convocat a diferents agents socials i representants de la societat, per explicar la situació i buscar una resposta consensuada a la pregunta: ¿Què farem de les escombraries en un futur immediat tenint en compte que no tenim lloc on dipositar-les?



Desenvolupament de l'activitat

1. Expliquem la situació a la classe i dividim el grup en 6, corresponents als 6 rols socials:

- Empresaris/es i comerciants
- Ciutadans i ciutadanes
- Ciutadans i ciutadanes ecologistes
- Representants polítics
- Pagesos/es i ramaders/es

2. Doneu una estona o una sessió, perquè tots els grups busquin la informació que necessitin, i preparin les argumentacions dels personatges, d'acord a l'argumentari de suport que us entreguem; aquest pot servir com a punt de partida perquè tinguin idees de cap a on buscar dades o informacions. És important que quan pensin el seu argumentari tinguin en compte les opinions dels altres sectors, per poder-los convèncer.

3. Compartiu les normes del joc. Aquestes són les que nosaltres us proposem, però pot ser interessant que les pacteu amb ells, perquè siguin més significatives i puguin pensar què és el necessari perquè un debat com aquests funcioni.

- **Deixeu parlar als representants dels diferents agents socials.** És important no interrompre, durant la primera fase no podeu intervenir, aprofiteu per tant, per prendre nota.
- Demaneu torn de paraula per poder parlar, i **parleu quan el moderador us cedeixi el torn.**
- Penseu molt bé que voleu dir, no teniu tot el temps del món, per tant **cal ser precís i concret.**
- Tingueu cura del vocabulari i de com us expresseu, sent **respectuosos amb tots els companys i companyes.**

4. Inicieu el debat, expliqueu com funcionarà el fòrum i presenteu els assistents. Una proposta per fer funcionar el fòrum és aquesta:

1r: Cada grup disposa d'un **temps delimitat per exposar** els seus arguments, cal que la resta estiguin atents per apuntar els punts febles de les argumentacions. Durant aquesta primera ronda, no es pot interrompre ni contraargumentar.

2n: Donem 10 minuts per tal que cada grup es reunixi i prepari l'**estratègia** que vol seguir en funció del que ha sortit fins ara.

3r: Comença un nou debat, on es pot demanar paraula per respondre. És important que la persona que modera asseguri que tots els grups poden participar de forma equitativa.

4t: Un cop explicats tots els arguments, **els grups es reuneixen i han de generar una proposta de solució** que pugui ser acceptada per tothom.

5è: Els grups presenten les seves propostes i es busca un consens. Per tal d'arribar a una solució compartida, caldrà que cada grup renunciï a certs punts del seu discurs, i així apropar posicions, o que es generi una alternativa nova.



Adaptacions de l'activitat

Aquest debat pot durar més d'una sessió, segons el nivell d'aprofundiment on vulgueu arribar. Si estan engrescats podeu inclús deixar una sessió al mig per poder buscar més informació, i poder contraargumentar el que ha sortit en la primera part del debat de forma més qualitativa.

Cal tenir una actitud activa moderant el debat, perquè sigui enriquidor, i plantejar interrogants als diferents actors per tal de reconduir el tema i facilitar que arribin a un consens i elaborin les seves pròpies conclusions.