

HISTÒRIES DE RESIDUS

Inventem històries a partir de residus.

1 Sessió

de 6 a 12 anys

Objectius

Prendre consciència de la necessitat de seleccionar correctament els residus.

Sensibilitzar a l'alumnat sobre temàtiques mediambientals.

Material

Folis, estris per escriure.

Material facilitat

Targetes de paraules.

www.rubi.cat/trio11

Descripció

Aquesta activitat vol treballar el model de gestió de residus des de la creativitat i la imaginació, proposant a l'alumnat crear un conte on el protagonista sigui un residu, i amb unes consignes determinades. Investigant primer de tot què passa amb aquell residu i el lloc on passa l'acció, per poder crear la seva història.



Desenvolupament de l'activitat

Per començar l'activitat cal que **imprimiu les targetes i retalleu per les línies, col·locant els diferents papers en 4 pots diferents**. Decidiu si els contes els crearan per grups o de forma individual.

1. Cada grup o alumne ha d'**agafar un paperet de cada pot i apuntar-se les consignes que han agafat**. Les consignes que trobaran són:

- **Residus protagonistes:** bolquers, piles, llauna d'alumini, ampolla d'aigua, espina de peix...
- **Instal·lació:** escola, casa, restaurant, supermercat i mercat.
- **Entorn:** parc, bosc, ciutat, platja i hort.
- **Paraula:** residu, consum, hàbit, reduir, reutilitzar.

2. Quan tots tenen les 4 consignes, demanem que abans de començar a imaginar, **resolguin aquestes preguntes:**

- **Residus protagonistes:** De què està fet aquest objecte? A on es llença? I com es recicla?
Quines emocions té si el seleccionen i reciclen bé? I si no?
- **Instal·lació:** Quins residus generem en aquesta instal·lació? Com es poden reduir?
- **Entorn:** Quins residus hi ha en aquest lloc? Com hi han arribat?
- **Paraula:** què significa?

3. Ara sí! És el moment de començar a **imaginar, i construir una història amb les paraules** que els hi ha sortit a cadascú.



Adaptacions de l'activitat

Podeu seguir l'activitat **transformant aquestes històries**, auques o contes per repartir entre els alumnes de l'escola o penjar-los en un lloc visible del centre per sensibilitzar a tota la comunitat educativa de temes mediambientals.

Per altra banda, tingueu en compte que podeu utilitzar les **targetes dels residus que us proporcionem, o emprar unes targetes fetes per ells mateixos**: en aquest cas hauríeu de plantejar una activitat prèvia creant targetes en blanc perquè l'alumnat hi escrigui aquells residus que volen que siguin protagonistes, els espais, llocs o paraules que han de condicionar el seu conte.