

EL JOC DEL MOCADOR ORGÀNIC

Coneixem quins residus es llencen a l'orgànica a través del joc del mocador.

1 Sessió

de 6 a 12 anys

Objectius

Analitzar els coneixements previs de l'alumnat respecte a la Recollida Selectiva.

Conèixer quins residus són orgànics.

Material

Dues teles de diferents colors.

Descripció

Al centre en comptes d'un mocador, hi haurà dos mocadors, que representaran dos residus diferents a cada partida, per guanyar-la haurà d'agafar aquell que és orgànic i arribar a la seva base sense que l'enxampin.



Desenvolupament de l'activitat

Abans d'iniciar l'activitat cal que imprimiu i retalleu les targetes de residus.

- 1. Dividiu el grup en dos, i demaneu que s'enumerin de l'1 al nombre de participants que tingui l'equip, i que es situïn en línia uns davant dels altres, a una distància de 50 metres.**
- 2. Quan tothom està preparat, la persona que està al mig (el docent) pensa un residu assigna a cada residu un color, i seguidament crida un número dels participants.** Els dos alumnes que tinguin el número que ha cridat, han de sortir corrents i intentar agafar la tela del color que correspon al residu orgànic. Qui l'agafa ha de tornar amb el seu equip sense que el seu contrincant l'enxampi. Si ho aconsegueix, i el residu que ha agafat és el correcte, haurà guanyat un punt per l'equip! Si el residu que ha agafat no és orgànic, o el contrincant l'enxampa cap dels dos equips guanya punts.
- 3. Repetiu diverses vegades el joc,** canviant cada vegada la parella de dos residus que dieu. El joc s'acaba quan tots els participants han jugat com a mínim una vegada.
- 4. Un cop finalitzada aquesta part, passeu a comentar entre tot el grup,** les següents preguntes:
 - Sabeu on es llencen tots aquests residus orgànics?
 - De quin color és el contenidor?
 - A l'escola generem residus orgànics?
 - A quins espais de l'escola?
 - Què creieu que passa amb el que llencem en aquest contenidor?
 - Què creieu que obtenim al reciclar-lo?

Adaptacions de l'activitat

Podeu anar pensant vosaltres els residus, o emprar unes targetes fetes per l'alumnat. En aquest cas hauríeu de plantejar una activitat prèvia creant targetes en blanc perquè l'alumnat hi dibuixi aquells residus que conjuntament creieu escaients: els que més llencen a casa, a l'escola, els que no saben on van, etc.

En funció dels coneixements que tingui la classe, pot ser que per a realitzar aquesta activitat necessiteu realitzar un primer repàs per recordar on es llença cada residu. En aquest cas us aconsellem realitzar l'activitat "Separa que separaràs", inclosa en el material didàctic de l'exposició "I trio perquè em toca" o l'activitat "Dòmino de residus" que trobareu a continuació.

També podria ser escaient fer l'activitat un cop visitada l'exposició, per **veure el grau d'adquisició dels coneixements**.

Suport a la docència

Si durant la realització d'aquesta activitat sorgeix algun dubte podeu visitar la web: www.residuonvas.cat. En cas de no trobar la informació que busqueu podeu posar-vos en contacte amb nosaltres inforesidus@ajrubinet.cat i intentarem donar-vos resposta a la vostra consulta.

