

PLANTANT RESIDUS

Investiguem els processos de descomposició dels residus.

3 o 4 sessions

de 6 a 12 anys

Objectius

Prendre consciència sobre la necessitat de seleccionar correctament els residus.

Experimentar els processos naturals de descomposició dels residus.

Material

Llaunes grans, pots o testos grans, terra, etiquetes, càmera, tovallola, pell de poma, bossa de plàstic, cartronet, vidre rodat de la platja.

Descripció

El procés de descomposició dels residus són diferents en funció dels materials que el formen. Aquesta activitat consisteix a fer un seguiment de diferents residus, enterrant-los en testos per tal de veure què passa amb cada un d'ells en el procés de descomposició i així entendre la importància de la necessitat de seleccionar correctament els residus.

Material facilitat

Fitxes d'investigació

Fitxa d'investigació final

www.rubi.cat/trio7



Desenvolupament de l'activitat

1. Feu 5 grups, cada un s'encarregarà de fer el seguiment d'un residu. Fotografieu el residu abans d'enterrar-lo, això ens permetrà comparar l'estat inicial del residu amb el final.
2. Ompliu els testos, pots o llaunes grans i poseu-hi una mica de compost o terra vegetal, enterreu els residus a cada test, poseu-hi una mica d'aigua, per assegurar que hi ha humitat.
3. Identifiqueu cada residu amb una etiqueta per a cada test amb els noms dels residus que heu enterrat a cada un d'ells.
4. Ompliu la fitxa de cada residu, afegint-hi la imatge inicial, i responent a les preguntes que hi ha: Quin és l'aspecte actual? Quins canvis creus que observarem?
5. Deixeu reposar el residu durant una setmana, passat aquest temps desenterrau-lo i torneu-lo a observar. Feu una foto del residu per poder veure com va canviant; i demaneu que omplin la fitxa d'investigació responent a les preguntes: Quin aspecte té? Quins canvis observeu?
6. Repetiu aquest procés fins a 3 setmanes, l'última setmana ompliu tota la classe conjuntament la fitxa d'investigació final. A partir de les observacions que han fet els grups de cada residu mireu de respondre a aquestes preguntes conjuntament:
 - Què ha passat?
 - Quina diferència hi ha entre els residus?
 - Hi ha alguns que s'han descompost i altres que no?
 - Quina és la causa?
 - Què passaria si tots aquests residus els llencéssim directament al medi?

7. Finalment investigueu per grups, **quant trigaria a desaparèixer el residu** que hem estat analitzant si aquest estigués a la natura.



Adaptacions de l'activitat

Podeu realitzar aquesta activitat per grups, i que **cada grup faci l'estudi dels 5 residus**, pot ser una manera que els infants puguin seguir millor el procés de tots els residus. En aquest cas caldrà que tingueu en compte que **necessitareu més testos/llaunes i un espai més gran on poder realitzar l'activitat**.



Suport a la docència

Durant l'observatori possiblement veureu que els residus orgànics i el paper s'han començat a descompondre, però en canvi el vidre i el plàstic o la tovallola es mantenen en les mateixes condicions, **això és perquè aquests són materials de descomposició molt lenta i de llarg termini**.

Us deixem algunes dades que poden ser del vostre interès:

- Trossos de poma: 1 mes.
- Paper: entre 2 i 5 mesos.
- Pela de plàtan: entre 4 i 7 mesos.
- Pela de taronja: 6 mesos.
- Cartró: 1 any.
- Xiclet: 5 anys.
- Llaunes de beguda: 10 anys
- Bric: 30 anys.
- Tovallola: 100 anys.
- Ampolla de vidre: al voltant de 4.000 anys.
- Bossa de plàstic: 150 i 300 anys.
- Tros de ferro: entre un milió i diversos milions d'anys.

Si teniu qualsevol dubte us podeu adreçar a nosaltres a través del correu electrònic inforesidus@ajrubinet.cat i intentarem resoldre la vostra consulta.