

Activitats mediambientals per a infants i joves

Què treballem en aquesta activitat?:

Prevenió / Reparació / Reutilització / Reciclatge / Impacte ambiental

LA PAROLA PROHIBIDA

Juguem amb conceptes relacionats amb el reciclatge.

1 sessió

de 8 a més de 12 anys

Objectius

Familiaritzar-nos amb el vocabulari que utilitzem quan parlem de reciclatge i residus.

Sensibilitzar a l'alumnat sobre temàtiques mediambientals.

Material facilitat

Conceptes per a dos nivells: senzill (de 8 a 12 anys); difícil (més de 12 anys)

www.rubi.cat/fesrutllar12

Descripció

A través del joc, i de forma divertida, facilitem que l'alumnat hagi de buscar la seva pròpia definició de paraules relacionades amb la gestió dels residus i la seva problemàtica. El joc es juga en parelles, i consisteix a aconseguir com més paperets millor, definint els conceptes de cada paper seguint unes consignes determinades. És un bon moment per veure quina és la visió que tenen de molts conceptes, i de si els tenen integrats o no.



Desenvolupament de l'activitat

Per començar l'activitat **imprimiu els fulls de conceptes i talleu-los per les línies**. Dividiu la classe en **dos o tres grups** per tal que el joc sigui més dinàmic i **feu parelles**. Tingueu en compte, que caldrà que imprimiu els conceptes tantes vegades com grups feu.

L'objectiu de cada parella és **aconseguir com més paperets millor en un temps limitat**. Per aconseguir-los, una persona de la parella seguint les consignes que us detallem a sota, haurà d'aconseguir que el seu company encerti la paraula que ha agafat. **Si l'encerten el paper és seu**.

Un cop totes les parelles han jugat, es retornen els papers en el pot, i s'inicia una nova ronda. En fareu un total de 3, cada una amb unes consignes diferents:

- **1a ronda:** amb paraules i parlant tant com vulguin, poden definir la paraula però sense utilitzar derivats ni paraules que comencin igual que la paraula que han agafat.
- **2a ronda:** amb una sola paraula.
- **3a ronda:** amb mímica.

Funcionament d'una ronda:

1. Dividiu la classe en dos o tres grups.
2. Feu parelles dins d'aquests grups.
3. **Cada parella té un minut per anar agafant paperets i encertar-los**. Poden canviar el paperet si consideren que és molt difícil i no han fet cap intent per definir-lo.
4. Amb el temps esgotat **passem a la següent parella**.
5. Quan totes les parelles ho hagin fet, **es fa recompte i es tornen a posar tots els paperets** per tornar a iniciar el procés.



Adaptacions de l'activitat

Les paraules que utilitzeu poden ser les que us proposem, però **també ho podeu fer amb altres**, escrivint-les vosaltres o creant una activitat perquè l'alumnat escrigui les paraules que ells relacionen amb la selecció i gestió dels residus.