

CINEFÒRUM WALL-E

Descobrim el nostre impacte a la Terra en un futur no molt llunyà.

2 Sessions

totes les edats

Objectius

Prendre consciència de la necessitat de seleccionar correctament els residus.

Prendre consciència dels problemes i desafiaments que tenim a conseqüència del model de consum actual.

Sensibilitzar a l'alumnat sobre la problemàtica de la gestió dels residus.

Material

Fulls i estris per escriure.

Material facilitat

Argumentari de suport

Pel·lícula Wall-e: Pots trobar-la al Youtube de pagament o a la Biblioteca.

www.rubi.cat/trio14

Descripció

Wall-e és una pel·lícula d'animació on el Robot protagonista viu al planeta Terra, un planeta deteriorat mediambientalment per l'acció de l'ésser humà; a través d'ella us proposem poder parlar del sistema de consum actual, dels seus impactes ambientals i socials, i del futur que ens espera si no canviem alguna cosa.



Desenvolupament de l'activitat

1. Prèviament a visualitzar la pel·lícula és important que l'alumnat **conegui què és un cinefòrum**, expliqueu com funcionarà. Demaneu que mentre la miren tinguin en compte aquestes coses:

- Quins personatges hi ha i com són.
- Quins problemes que han de solucionar.
- Quines temàtiques tracta la pel·lícula.

2. De forma col·lectiva o per grups mirem de respondre les següents preguntes:

- Quins personatges hi ha? Què els mou? Quins valors tenen? (Afecte, tendresa, amor, convivència, voluntat d'acció, treball, treball en equip, vagància, falta de voluntat, consumisme, violència, comunicació...)
- Quins problemes han de resoldre?
- De quines temàtiques parla la pel·lícula?

3. La pel·lícula ens permet accedir a diferents temàtiques interessants: l'impacte en el planeta Terra, el model de consum, la dependència a la tecnologia, la pèrdua de la visió crítica, o la importància de les relacions interpersonals. Us proporcionem algunes preguntes per a que en parleu amb l'alumnat en gran grup o per grups.

Model de consum/Impacte al planeta Terra:

- Què ha passat a la terra? Qui ho ha originat? Quin paper té l'ésser humà en el deteriorament de la naturalesa?
- Quin és l'objectiu de Wall-E?

- Quin és l'objectiu de l'Eve? Perquè és important? Què ens indica?
- Amb quina energia funciona el Wall-E? Creieu que l'energia renovable és una solució? Quins inconvenients té?
- Creieu que la situació plantejada a la pel·lícula podria ser real? Què us fa pensar que sí i què us fa pensar que no?
- Què fa al planeta Terra diferent de la resta? Perquè podem viure a la Terra? Què necessitem per poder-hi viure.

Dependència a la tecnologia:

- Com viuen els humans a la nau Axion? (Com es mouen? Què mengen? com es relacionen? A què es dediquen? ...)
- Quines conseqüències té la vida que porten?
- És positiva la situació que viuen? Quins problemes comporta?
- Actualment vivim aquesta situació? En quines coses ens podem veure identificats? En quines coses som dependents de les màquines?
- Quins valors tenen els humans que viuen a la nau? Quins compartim amb ells? I quins ens diferenciem?

Pèrdua de la visió crítica

- Quina consciència tenen de la realitat, els humans que viuen a la nau?
- Controlen la seva vida?
- Intenten modificar la vida que tenen? Es creuen capaces de modificar la situació?
- Com han arribat a aquesta situació? Quin és el paper de la publicitat a la vida Axioma?
- Passa alguna cosa similar en l'actualitat? Per què?

Necessitat d'afecte:

- Wall-e desenvolupa sentiments i emocions, per què?
- Els humans que viuen a la nau, mostren emocions?
- En quin moment desperten i comencen a tenir-ne?
- Què necessiteu vosaltres per sentir-vos bé?

4. Per acabar recollint tot el que heu parlat, demaneu que responguin a aquestes dues preguntes finals:

- Què podem fer en l'actualitat per evitar una situació similar a la de la pel·lícula?
- Quins 4 missatges positius transmet la pel·lícula?
 - Cal un que ens plantejem un model de desenvolupament sostenible on es consumeixi menys i millor.
 - La unió fa la força, treball en equip.
 - Cuidem les relacions entre les persones, és un tresor valuós.
 - Encara som a temps, la Terra necessita que la cuidem.

Adaptacions de l'activitat

Una manera de seguir el fil d'aquesta activitat en els cicles inicials, mitjans i superiors, és proposar una **activitat de reutilització de residus per a crear el vostre propi robot**, amb el qual a través de fotografies poder explicar una història de temàtica mediambiental.

Suport al docent

Per tal de poder dirigir el debat us proporcionem un argumentari de suport (www.rubi.cat/trio14) sobre els diferents personatges que apareixen a la pel·lícula.