

Activitats mediambientals per a infants i joves

Què treballem en aquesta activitat?:

Prevenió / Reparació / Reutilització / Reciclatge / Impacte ambiental

APLICANT LES 4R

Descobrim què volen dir les 4R i com aplicar-les.

1 sessió

més de 12 anys

Objectius

Conèixer els conceptes de les 4 erres i d'economia circular.
Sensibilitzar a l'alumnat sobre la problemàtica de la gestió dels residus.

Descripció

En aquesta activitat volem veure de quina manera podem aplicar les 4R i l'economia circular en la nostra vida quotidiana, analitzant-les i proposant accions, més enllà del reciclatge, que ens facin reduir l'impacte que generem. La visualització del vídeo Economia Circular serà el punt de partida de l'activitat, que ens farà entendre de què estem parlant.

Material

Projector, fulls i estris per escriure.

Material facilitat

www.rubi.cat/trio17

Vídeo d'Economia Circular: descubre lo que es antes de que reviente el Planeta (youtube):

<https://ja.cat/Xwleq>

Situacions exemple.



Desenvolupament de l'activitat

1. Visualitzeu el vídeo Economía Circular: descubre lo que es antes de que reviente el Planeta.

2. Comenteu el que han vist al vídeo i expliqueu quines són les 4 R:

Reduir: consisteix a disminuir la quantitat de residus que generem, consumint allò que realment necessitem i optant sempre per aquells productes o maneres de fer que generin menys residus i necessitin menys recursos. (Evitar utilitzar residus d'un sol ús, evitar productes amb excés d'embalatge, optar per transports comuns, etc...)

Reparar: consisteix en allargar la vida útil d'un producte reparant-lo abans de llençar. (Cosir aquells pantalons que tenen un forat, canviant la pantalla del mòbil que s'ha trencat, arreglar la connexió elèctrica de la torradora...)

Reutilitzar: consisteix en donar un altre ús diferent de la que tenia un producte o objecte, per tal d'allargar la seva vida útil. (Reutilitzar el paper fotocopiats o imprès per les dues cares, els pneumàtics com a elements de joc a les escoles, utilitzar un element d'un ordinador espatllat per arreglar un altre, etc.)

Reciclar: consisteix en transformar productes usats i sense valor en nous materials, iguals o diferents que els inicials, evitant així la necessitat de tornar a explotar la Terra per obtenir-los. Per fer-ho cal que nosaltres separem les diferents fraccions degudament per poder reciclar els residus a les plantes de reciclatge.

3. Realitzeu una pluja d'idees amb l'alumnat sobre situacions que viuen en el seu dia a dia. Aquí us deixem una petita llista: Organitzem una festa, anem d'excursió a la muntanya amb els amics, ens despertem i anem a l'institut, són èpoques de rebaixes i anem a comprar, llencem les revistes de casa; l'ordinador no ens funciona, etc...

4. Dividiu la classe en petits grups, cada grup ha d'escollir una de les accions quotidianes que han dit abans i **omplir el document d'anàlisi de la vida quotidiana.**

- Quins residus generem quan fem l'activitat?
- Quins residus generem quan estem preparant l'activitat?
- Què podem fer per evitar el nostre impacte, segons l'economia circular i la teoria de les 4R?

5. Compartiu amb la classe les diferents accions que proposen per reduir el nostre impacte i valoreu entre totes si és possible realitzar aquests canvis o no.